**Советы родителям по изобразительной деятельности**

Рисовать, лепить, вырезать из бумаги – это любимое занятие многих детей. Называются все виды занятий изобразительной деятельностью. Рисуют почти все дети, только одни меньше, а другие больше. Занятие развивают ребёнка умственно, эмоционально. Совершенствуют психологические функции: зрительное восприятие, воображение, память, мыслительные операции. Важно в этом возрасте подвести малышей к пониманию прекрасного, сформировать желание самому создавать красивое. Занятия в детском саду по изобразительной деятельности являются основой для приобретения опыта. Родители должны помогать обогащать этот опыт, создавать в семье благоприятные условия для проявлений творчества. Надо понять какой для изобразительной деятельности материал, ребёнок любит. Гуашь, акварель, фломастеры, цветные восковые мелки, уголь, карандаши и т.д.

Но может он не знает выразительности других материалов, познакомьте его с другими материалами. Давать ребёнку нужно всё, но не сразу. И желательно в игровой форме. Например, Незнайка принес подарок – посылку. Взрослый постепенно показывает и объясняет назначение всех изобразительных материалов и инструментов. Позаботьтесь о формате листа бумаги. Это может быть квадрат, прямоугольник, треугольник или круг. Большой формат позволяет ребёнку не ограничивать движение руки. Увлекательным материалом для развития умений могут служить альбомы для раскрашивания. Дети учатся приёмами раскрашивания предметов, круглой формы, прямоугольной, овальной, приёмом дорисовывания изображений, запоминают цвета. Родители должны помогать малышам на этих занятиях. Следить чтобы они не выходили за пределы контура, раскашивали по форме. Перед занятиями подберите мебель соответствующую росту, а также одежду – халат или фартук. Помещение, в котором ребёнок занимается, должно иметь хорошее освещение. Поэтому рисовать лучше днём:

1.Научите детей рисовать аккуратно, убирать за собой.

2.Никогда не обрывайте ребёнка, дайте ему возможность закончить начатое.

3.Чтобы не случилось во время рисования не ругайте ребёнка.

4. Не рисуйте с ребёнком, когда у него плохое настроение.

5. Не вмешивайтесь в детское творчество, почаще хвалите ребёнка.

6. Не критикуйте детские рисунки.

Очень важно, чтобы взрослые были внимательны к желанию малыша порисовать или полепить. Учёные установили, что у детей более острое восприятие цвета и глаз 4 летнего ребёнка различает гораздо больше оттенков, чем глаз взрослого. Надо эту особенность развивать и закреплять. Рисуйте для своих детей и с ними.