



**Автономная некоммерческая организация
дошкольного образования «Город Детства»**
446430, Российская Федерация, Самарская область, г. Кинель,
ул. Чехова, 11 «в»
ОГРН 1146300000219 ИНН 6350015269 КПП 635001001
р/сч № 40703810454400028465 Поволжский банк ОАО
«Сбербанк России» г. Самара Самарское отделение 6991/0594
Тел. 8(84663) 6-30-05. 6-30-07 e-mail: ano_goroddetstva@mail.ru

**Экспертное заключение на парциальную программу «От Фребеля до робота:
растим будущих инженеров»
(авторы: Т.В.Волосовец, Ю.В.Карпова, Т.В.Тимофеева)**

1. Результаты, которых удалось достичь через реализацию Программы (опишите с примерами):

А) Новые умения детей

В процессе реализации программы дети приобрели следующие навыки и умения:

- Создают технические объекты, макеты, постройки по представлению, памяти, самостоятельному замыслу
- Создают технические объекты, макеты, постройки с натуры, по заданным темам, условиям, схемам, моделям
- Анализируют объект, постройку, рисунок, схему
- Подбирают материалы, оборудование
- Соблюдают правила технической безопасности
- Сотрудничают с другими детьми в процессе коллективных творческих работ
- Обыгрывают созданные технические объекты и макеты

Навык выработан частично и требует дальнейшей работы:

- Пользование картами – схемами, разрабатывает алгоритм действий
- Пользование инженерной книгой

Б) Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды

Модель предметной игровой техносреды в АНО ДО «Город Детства» представлена в старшей группе №9 «Зайки-знайки», подготовительной группе №12 «Активные дети» и в конструкторском бюро для программируемых конструкторов (компьютерный класс «Эрудит»).

Групповая ячейка старшей группы №9 «Зайки-знайки» содержит:

Центр конструирования:

- Конструктор мозаика плоский
- Конструктор решетка
- Конструктор Лего (мелкий, средний, крупный)
- Строительный набор «Городок»
- Конструктор деревянный «Томик»
- Конструктор деревянный (сборный)
- Учебный развивающий конструктор (строит. материал)
- Мягкий конструктор
- Конструктор пластмассовый «Домик для гномиков»
- Конструктор Кроха Mechanic Windmill (Механик «Мельница»)
- Конструктор Кроха Classic
- Набор «Полидрон. Проектирование»
- Электронный конструктор Знаток "Первые шаги в электронике" Набор А
- Дары Фребеля
- Металлический конструктор
- Дополнительный (бросовый) материал

Дидактические материалы для дошкольников:

Схемы построек

Схемы построек из конструктора «Мозаика –Звездочка»: бабочка, ваза с цветами, дом, звезда, зонт, клубничка, колесо, корзина, машина, решетка, самолет, шар, цветок.

Схемы построек из деревянного конструктора: здания, машины, летательные аппараты, роботы, проекты городов, мосты, суда, железные дороги, творим и мастерим (по замыслу).

Схемы построек из конструктора ЛЕГО: трактор, грузовая машина, полицейский участок.

Картинки различных строений

Альбом картинок различных строений «Посмотри и построй».

Образцы построек из деревянного конструктора.

Медiateка

Мультфильм «Фиксики-Холодильник»

Мультфильм «Фиксики про машинки»

Мультфильм «Мост»

Мультфильм «Подъемный кран на стройке»

Музыка: Фиксипелки: «Холодильник», «Колесо», «Телефон»

Настольные игры

-Доска магнитная настольная с комплектом геометрических фигур

-Мозаика разной степени сложности

-Набор для составления узоров по схемам

-Графические головоломки (лабиринты, схемы маршрутов персонажей и т.п) в виде отдельных бланков, буклетов, настольно-печатных игр.

-Танграм

-Счётные палочки

-Блоки Дьеныша

-Палочки Кюизенера

-Набор цветных элементов из основных геометрических форм «Сложи узор»

Наглядно-дидактические пособия, серия «Мир в картинках»

Контурные и цветные изображения предметов

Фотоальбомы

-«НАШИ ПОСТРОЙКИ »

-«МЫ СТРОИТЕЛИ»

Групповая ячейка подготовительной группы №12«Активные дети» содержит:

Центр конструирования:

- Конструктор мозаика «Звездочка»
- Пластмассовый напольный конструктор «Железная дорога», «Автострада»
- Конструктор деревянный (сборный)
- Конструктор Лего (мелкий, средний, крупный)
- Игровой набор конструктор «Самолет»
- Конструктор «Город мастеров. Самосвал»
- Деревянный конструктор «Ферма»
- Конструктор «Вауег» без механизмов
- Пластмассовый конструктор с соединением при помощи гаек и болтов
- Большие мягкие модули
- Конструктор Кроха Mechanic Windmill (Механик «Космо»)

- Конструктор Кроха Classic
- Набор «Полидрон. Проектирование»
- Электронный конструктор Знаток "Первые шаги в электронике" Набор А
- Дары Фребеля
- Металлический конструктор
- Дополнительный (бросовый) материал

Дидактические материалы для дошкольников:

Схемы построек

Схемы построек из деревянного конструктора: дома, машины, самолеты, вертолеты, ракеты, роботы, микрорайон города, мосты, суда.

Схемы построек из конструктора ЛЕГО: стул, стол, пожарная машина, скорая помощь, легковой автомобиль, дом на лужайке, самолёт.

Картинки различных строений

Альбом картинок различных строений из конструктора ЛЕГО «Посмотри и построй»: домики, цветы, подъёмный кран, башня, здания, песочница, дерево, робот, крепость, животные (белка, заяц, олень, собака, черепаха,, слон, крокодил), рыбка.

Наглядно-дидактический комплект «Конструирование из строительных материалов» (7 программных построек из деревянного конструктора). Издательство «Учитель»

Альбом картинок построек из конструктора «Мозаика -Звездочка»: бабочка, ваза с цветами, дом, звезда, зонт, клубничка, колесо, корзина, машина, решетка, самолет, шар, цветок.

Медиаотека

Мультфильм «Фиксики -Холодильник»

Мультфильм «Мост»

Фиксипелки: «Холодильник», «Колесо», «Телефон»

Настольные игры

-Доска магнитная настольная с комплектом геометрических фигур

-Мозаика разной степени сложности

-Набор для составления узоров по схемам

-Графические головоломки (лабиринты, схемы маршрутов персонажей и т.п) в виде отдельных бланков, буклетов, настольно-печатных игр.

-Танграм

-Счётные палочки

-Блоки Дьеныша

-Палочки Кюизенера

-Набор цветных элементов из основных геометрических форм «Сложи узор»

Наглядно-дидактические пособия, серия «Мир в картинках»

Контурные и цветные изображения предметов

Фотоальбомы

-«НАШИ ПОСТРОЙКИ». Фотографии готовых построек, выполненные детьми старшей группы из конструктора разного вида.

-«МЫ КОНСТРУИРУЕМ». Фотографии процесса конструирования старших дошкольников во время НОД, в процессе самостоятельной деятельности.

Конструкторское бюро для программируемых конструкторов содержит:

Конструкторы:

- Базовый набор LEGO Education WeDo
- Набор «Простые механизмы»
- Ресурсный набор LEGO Education WeDo
- Набор «Первые механизмы»

Дидактические материалы для дошкольников:

- Комплект заданий к набору «Первые механизмы»
- Комплект заданий к набору «Первые механизмы» электронное издание
- Комплект учебных проектов WeDo
- Интерактивные игры

Оборудование:

- Интерактивная доска
- Ноутбуки для дошкольников (8 шт.)

В) Взаимодействие с семьей

Система работы детского сада и семьи складывается из совместной деятельности педагогов и родителей. Педагог разрабатывает индивидуальную траекторию взаимодействия с детьми и родителями. В свою очередь родители создают благоприятный эмоциональный фон для продуктивной деятельности. Все компоненты сотрудничества направлены на развитие ребенка.

Направления деятельности по вовлечению родителей в образовательную деятельность:

- Повышение педагогической культуры родителей (консультации личные, стендовые, на сайте организации, родительские собрания и т.д.)
- Вовлечение родителей в деятельность ДОО (выставки, конкурсы, фестивали, форумы и т.д.)
- Совместная работа по обмену опытом (мастер-классы, видеоролики, чаепития в группе, работа в конструкторском бюро и т.д.)

Совместно с родителями участвовали в региональных соревнованиях «ИКаРенок – 2018», в роботехническом фестивале «РобоФест – Приволжье», во Всероссийском фестивале детского и молодежного научно-технического творчества «КосмоФест – 2018».

Г) Повышение компетентности педагогов

С целью повышения компетентности педагогов были проведены следующие мероприятия:

- курсы повышения квалификации по теме «Содержание и методика развития технического творчества детей дошкольного образования (на примере образовательной программы «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров»);
- семинар-совещание «Развитие технического творчества детей и молодежи с использованием образовательной робототехники»;
- практически семинар на базе АНО ДО «Город Детства» «Содержание и методика развития технического творчества детей дошкольного образования»;
- окружной семинар для старших воспитателей и воспитателей «Развитие конструктивной деятельности у дошкольников» (организатор АНО ДО);
- на VIII Межрегиональный Фестиваль педагогического мастерства и творчества работников дошкольного образования г.Кинель мастер-классы на секции «Актуальные вопросы апробации и совершенствования новых форм, методов и современных инновационных педагогических технологий. Опыт работы региональных пилотных площадок»;
- семинар-практикум «Инженерное образование дошкольников: первый опыт реализации парциальной образовательной программы «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров»;

- мастер-класс «Игровой набор «Дары Фребеля»: лучшие идеи для воспитателя детского сада в образовательной области «Познавательное развитие».

2. Самое интересное занятие по Программе, которое Вы провели (тема, краткое описание).

По результатам собеседования с педагогами групп, входящих в эксперимент:

Старшая группа №9 «Зайки-знайки» – НОД «Коробка передач»: первое занятие с детьми по парциальной программе. Дети с оживлением и внимательностью воспринимали новую информацию с новым видом конструктора «ПОЛИДРОН».

Подготовительная группа №12 «Активные дети» – НОД «Конструирование обуви».

Занятие вызвало дискуссию о разных видах обуви и об обуви в других странах.

3. Интересные, запоминающиеся ситуации и случаи, возникшие в образовательной деятельности во время реализации Программы с детьми.

Во время проведения НОД «Конструирование круизного лайнера» воспитанники подготовительной группы предложили в помощь инженерам-кораблестроителям построить из конструктора Lego робота. Воспитатель не успела сконструировать за период образовательной деятельности одного робота, зато дошкольники, разделившись на две подгруппы, успели собрать двух роботов.

4. Самые неожиданные и необычные вопросы детей в образовательной деятельности во время реализации Программы.

НОД «Конструирование обуви»:

- У нас в городе есть железнодорожная сортировочная станция. На станции есть сортировочная горка. Есть ли сходства при конструировании между сортировочной горкой и каблуком-горка?

НОД «Коробка передач»:

- Почему «зубья» у шестерёнок между собой вращаются и не падают?

НОД «Конструирование круизного лайнера»:

- Чем скрепить деревянный конструктор, чтобы не ломался лайнер?

НОД «Подъемный кран»:

- Чем закреплен подъемный кран, что он высокий и не падает?

- Как установить подъемный кран на железную дорогу?

5. Реакции и отзывы родителей на Программу (большинство и единичные случаи) с примерами.

Результаты анкетирования родителей показало, что среди родителей востребованность образовательной деятельности по конструированию составляет около 78%. Негативного восприятия программы не было.

«Очень понравилось современное и гармоничное оформление выставки по робототехнике, ее тематическая направленность «Современные машины» - поделилась мама одного из воспитанников Сызгаева Алена Владимировна. – Мой сын уже вовремя знакомства с новым конструктором стал задавать вопросы дома о разных приборах, как их можно сделать, как они работают – а это уже пища для ума!»

«Не смотря на то, что наши дети еще маленькие, - говорит воспитатель средней группы №7 «Творческие дети» Дементьева Ольга Владимировна, - они были так впечатлены и испытали самый настоящий восторг от построек из разного вида конструктора в подготовительной группе № 12 «Активные дети». Теперь мы каждый день тоже конструируем и скоро составим конкуренцию старшим группам».

6. Каких умений и знаний, компетенций не хватило педагогам для реализации Программы:

- методической подготовки в проведении НОД;
- не знание принципов работы с разными видами конструктора;
- не знание в разработке контента детской инженерной книги.

7. Проблемы, с которыми Вы столкнулись при реализации Программы:

- недостаточно сформированная база знаний у дошкольников для реализации Программы: сложные цели задачи НОД;
- нет наглядного - дидактического материала к программе (видеоматериалов, фотоматериалов, схем, картин, пособий);

- есть неточности в техническом плане при сооружении построек;

- недостаточно технических терминов для объяснения построек.

8. Рекомендации по совершенствованию Программы:

- дополнить УМК Программы (видеоматериалы, фотоматериалы, схемы, картины, пособия);

- реализовывать образовательную деятельность в ООП, но параллельно проводить образовательную деятельность в форме кружковой работы для достижения наивысшего результата в освоении Программы.

16.08.2018.

Директор АНО ДО «Город Детства»



Н.В.Кузьмина

**Справка по результатам мониторинга освоения детьми Программы
«От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров»**

от 29 июня 2018 года

Согласно плана работы АНО ДО «Город Детства» по программе «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров» в период с 25.06.18г. по 28.06.2018г. была проведена диагностика воспитанников ОДО по оценке результатов освоения программы (итоговый срез).

Были обследованы 60 детей старшей группы № 9 и подготовительной группы №12.

Используемая методика: наблюдение, проблемная ситуация.

Цель обследования: изучение возможностей ребенка в области конструктивно-модельной деятельности.

Исследуемая функция: 1) создание технических объектов, макетов, построек по представлению, памяти, самостоятельному замыслу; 2) создание технических объектов, макетов, построек с натуры, по заданным темам, условиям, схемам, моделям; 3) анализ объектов, построек, рисунков, схем; 4) подбор материалов, оборудования; 5) использование карт – схем, разработка алгоритма действий; 6) использование инженерной книги; 7) соблюдение правил технички безопасности; 8) сотрудничество с другими детьми в процессе коллективных творческих работ; 9) обыгрывание созданных технических объектов и макетов.

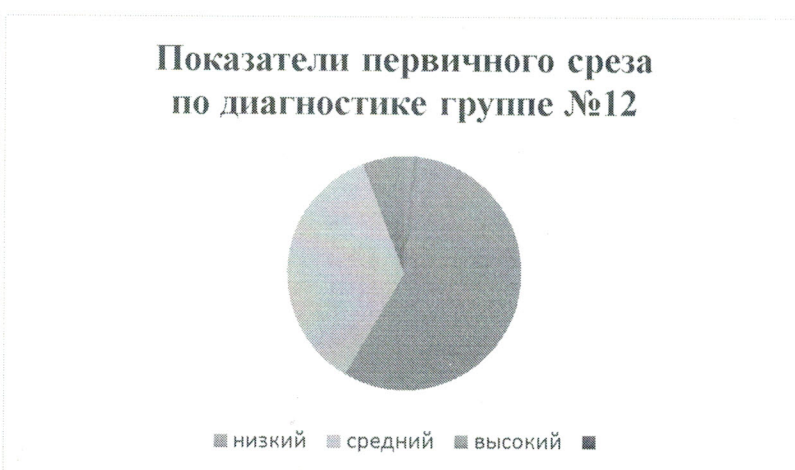
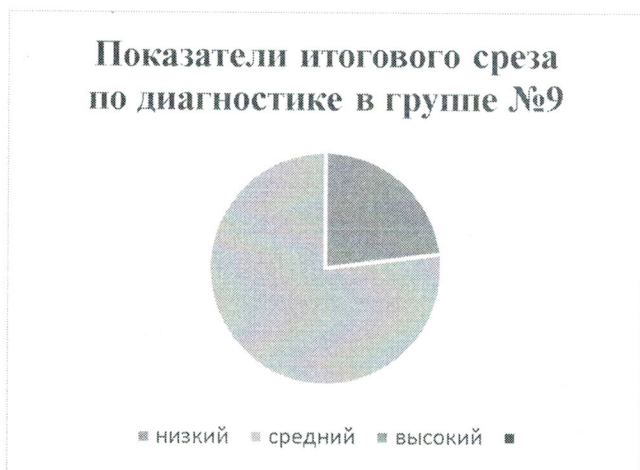
Обследование проводилось: июнь 2018 года.

Количество обследованных: 60 воспитанников.

Возраст обследованных детей: 5 - 6 лет и 6 – 7 лет.

Количественный анализ:

Уровни	Старшая группа №9 «Зайки-знайки»	Подготовительная группа № 12 «Активные дети»
Низкий	7 чел (23%)	15 чел (50%)
Средний	23 чел (77%)	13 чел (43%)
Высокий	0 чел(0%)	2 чел (7%)



Сводная таблица первичного и итогового среза мониторинга освоения детьми Программы «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров»

Группа воспитанников	Первичный срез			Итоговый срез		
	низкий уровень	средний уровень	высокий уровень	низкий уровень	средний уровень	высокий уровень
Старшая группа №9	43%	57%	0%	23%	77%	0%
Подготовительная группа №12	70%	30%	0%	50%	43%	7%

По результатам мониторинга можно сделать следующий вывод, уровень освоения конструктивно - модельной деятельности у воспитанников, занимающихся по Программе, повысился в среднем на 20%. Из таблицы можем наблюдать, что дети более старшего возраста, подготовительной группы №12, освоили Программу с достижением высокого уровня компетенций – 7% (2 воспитанника).

В целом апробация программы «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров» в данных группах АНО ДО «Город Детства» прошла успешно. Для достижения лучших результатов не хватило времени реализации Программы (менее полугода).

Педагогическая оценка связана с оценкой эффективности педагогических действий и их дальнейшего планирования. Индивидуальные результаты освоения Программы оценивались с помощью наблюдения, после чего в план педагога вносились коррективы. С воспитанниками старшей группы №9, на данный момент подготовительная группа №13, планируется дальнейшая работа по Программе.