**Номинация «Новой архитектуре – достойную педагогику!»**

Тезисы к презентации

**«От технологии создания развивающей предметно-пространственной**

**среды к новым педагогическим технологиям»**

 Новое архитектурное пространство автономной некоммерческой организации дошкольного образования «Город Детства» и созданная за 4 года со дня открытия развивающая предметно-пространственная среда – это внешние условия педагогического процесса.

Необходимость формирования личности, способной к жизнедеятельности в мультикультурном мире, обладающей представлением о Родине, традициях, нормах жизни, уважением к другим культурам, привели нас к необходимости целенаправленной работы по реализации поликультурного компонента дошкольного образования.

Существует более полутора тысяч определений понятия термина «Культура». Среди них мы выбрали за основу следующее понятие.

**КУЛЬТУРА** – это совокупность созданных человечеством материальных (экономический уклад, ведение хозяйства, традиции труда и производства, культура отношения к собственному телу, физическая культура), духовных (язык, литература, музыка, живопись, религия, законы, нравственные нормы, обычаи, традиции) и социальных ценностей (Система социальнозначимых знаний, ценностей, традиций, норм и правил поведения, жителей малого города), функционирующих в качестве искусственных средств человеческой жизнедеятельности, и формы организации взаимоотношений между людьми

**Педагогические технологии поликультурной направленности**

Реализуя поликультурный компонент, мы не только используем традиционные и современные педагогические технологии, но и творчески применяем их. Я представляю вашему вниманию опыт использования некоторых из них.

* здоровьесберегающие технологии;
* технология культурно-досуговой деятельности (КДД);
* технология музейной педагогики;
* технология проектной деятельности;
* технология формирования у детей готовности к изучению технических наук;
* информационно-коммуникационные технологии.

**Здоровьесберегающие технологии**

Эти технологии направлены на сохранение и воспитание культуры здоровья у дошкольников. Здоровьесберегающие технологии мы реализуем различными способами.

Наряду с традиционными формами (сбалансированное питание, массаж, физиопроцедуры, галотерапия, плавание), нами используются новые.

***Тропа здоровья***

 Тропа здоровья проводится 1 раз в квартал по временам года с использованием сюжетов сказок народов Поволжья и хелфкроссинга. Хелфкроссинг- это массовая форма работы с воспитанниками всех возрастных групп, связанная с передвижением детей по территории детского сада с использованием социальных объектов: фруктовый сад, огород, метеоплощадка, автогородок, рокарий.

***Малые зимние олимпийские игры***

Следующая форма - малые зимние олимпийские игры. В детском саду стало традиционным ежегодное проведение олимпийских игр.

***Технология музыкального воздействия***

Технология музыкального воздействия реализуется через коррекционные занятия в рамках программы «Развитие социального интеллекта у детей 5-7 лет в музыкальной деятельности» (автор М.А. Федосеева).

***Технология воздействия цветом***

Технология воздействия цветом – видеоэкология. В детском саду целенаправленно подбирается цветовое решение, наиболее оптимальное для детей в конкретной жизненной ситуации.

***Введение комплекса ГТО***

С 2017 года дети сдают нормы **«Готов к труду и обороне»** (ГТО) **I ступень** «Играй и двигайся»: 6–8 лет.

***Технология культурно-досуговой деятельности***

Технология культурно-досуговой деятельности реализуется в различных видах и формах деятельности. Формы и виды этой деятельности, используемые в нашем детском саду:

- отдых: работа на огороде и фруктовом саду; спортивный отдых на стадионе; игры со снегом, песком и водой;

- созерцание: атмосферных явлений на метеоплощадке; звезд и планет Солнечной системы на улице Космической; растительного и животного миров на «Зелёном острове»; произведений искусства разных видов в сменных экспозициях картинной галереи в здании детского сада и на территории (меняются 1 раз в квартал по темам: «Портреты детей», «Времена года», «Самара», «Женские портреты», «Культура и быт народов Поволжья» и др.);

- развлечения: проект «Дети- детям» (выступление фольклорной группы «Родничок», агитбригады «ЭкоГрин»;

- самообразование – игры из картотеки «Игры народов Поволжья; коллекционирование (коллекция железнодорожного транспорта, коллекция кукол и т.д.); экскурсии по объектам детского сада, созданные и проводимые педагогами и детьми;

-творчество - в «Городе Детства» работают 17 кружков, студий, секций разных направлений. Предлагаемые услуги востребованы родителями - каждый ребенок посещает не менее двух детских объединений дополнительного образования;

 - праздники – международные (День защиты детей), государственно-гражданские (День семьи, любви и верности, День знаний, День Победы), народные и фольклорные (Масленица), православные; бытовые, семейные и специально организуемые (День рождения детского сада). В детском саду разработан план традиционных массовых праздников на год. Мероприятия проводятся 1-2 раза в месяц (всего около 20 мероприятий в год), в них принимают участие воспитанники всех возрастных групп (от 1-ой младшей группы до подготовительной к школе группы – это более 300 детей), педагоги, сотрудники, родители и гости. Праздники сопровождаются костюмированными выступлениями участников; коллективной импровизацией (артмоб, флешмоб, хэлфкроссинг); спортивными, трудовыми и художественными состязаниями; народными играми; ритуалами. Сценарии проводимых мероприятий ежегодно собираются в сборники. В настоящее время в детском саду имеются 4 таких сборника.

***Технология музейной педагогики***

В детском саду есть такие виды мини – музеев: космоса; железнодорожного транспорта; «Русская изба»; «Жилища народов Поволжья»; мини - музей, посвященный Великой Отечественной войне

Например, в мини-музее «Русская изба» реализуется программа «Хоровод народов Поволжья», разработанная совместно с сотрудниками АНО «Школа. Музей. Культура» для воспитанников групп старшего дошкольного возраста. Дети знакомятся с историей, бытом, традициями народов Поволжья. Занятия проводятся 1 раз в квартал. Педагогами разработаны экскурсии по мини-музеям. Экскурсоводы – дети.

В мини - музее, посвященном ВОВ собраны фронтовые письма, похоронки, боевые награды и удостоверения к ним, мультимедийные материалы о памятниках и родственниках участников войны.

***Технология проектной деятельности***

Бесспорно, проектная деятельность широко используется дошкольным педагогическим сообществом. В нашем детском саду так же реализуются различные проекты, но сегодня я остановлюсь на проектах, которые способствуют воспитанию поликультурности у детей. Это такие проекты, как «Кукла-самокрутка», «Прошлое и настоящее деревянной ложки», «Красивые ножки бегут по дорожке», «Почему зубки болят», «Памятники Победы городского округа Кинель», «Молния памяти», «Помоги птицам зимой» и т.д.

***Технология формирования у детей готовности к изучению технических наук***

Данная технология в детском саду реализуется в рамках парциальной образовательной программы дошкольного образования «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров» (авторы: Т.В. Волосовец, Ю.В. Карпова, Т.В. Тимофеева).

Формы реализации этой программы в нашем детском саду: конструктивно-модельная деятельность; дополнительное образование в кружках; детско-родительские проекты; участие в конкурсах.

 Работают кружки: «МультиРобик», «Робототехника». Созданы детско-родительские проекты: «Умная машина для агропрома – ГоДеКам», «Мосты», «Сортировочная горка ст. Кинель», «Богатыри»,«КузьМа».Участвуем в таких конкурсах, как: «ИКаРёнок», «ИКаРёнок с пеленок», «ТехноБум»,«Я исследователь», «РобоФест», «КосмоФест».

***Информационно-коммуникационные технологии***

В современном дошкольном образовании эти технологии занимают одну из лидирующих позиций. В детском саду реализуетсяпрограмма по подготовке дошкольников 5-6 лет по информатике «Всё по полочкам» (автор А.В. Горячев) на занятиях по формированию элементарных математических представлений.

Кроме этого нами используются следующие формы: презентации, видеотрансляции, мультипликация, виртуальные экскурсии, слайд-шоу, интерактивные игры и т.д.

Сегодня я остановлюсь на некоторых из них. Мы разработали по нашему приоритетному направлению поликультурного воспитания виртуальные экскурсии: «Мой Город Детства»; «Наш родной город Кинель», «Самара историческая», «Путешествие по Англии» и др. В осуществлении образовательного процесса используются видеообращения детей, видеоролики и т.д.

В детском саду работает мультипликационная студия «Мульти-Пульти», где создаются педагогами вместе с детьми мультфильмы различной тематики. Ознакомиться с созданными мультипликационными фильмами можно на сайте детского сада.

***Достижения детского сад***

Созданная нами развивающая предметно-пространственная среда и использование выше представленных педагогических технологий способствовали тому, что детский сад является:

- сетевой инновационной площадкой ФГБНУ «Института изучения детства, семьи и воспитания РАО» по апробации парциальной образовательной программы дошкольного образования «От Фрёбеля до Робота: растим будущих инженеров»;

- пилотной (опорной) площадкой министерства образования и науки Самарской области по теме «Детский сад и семья как единое поликультурное пространство». Результатом работы по данной теме стало издание учебно-методического пособия;

- победителем городского конкурса «Лучшая территория» в течение последних трех лет;

- лауреатом Конкурса «100 лучших ДОУ России», 2015 г.;

- лучшей дошкольной образовательной организацией – 2017 (IV Всероссийского образовательного Форума «Школа будущего: проблемы и перспективы развития дошкольного образования в России»);

- Лауреат-Победитель «Всероссийской выставки образовательных учреждений 2014-2015»;

- Забияко Е.А., воспитатель, Лауреат премии Губернатора Самарской области. Конкурс долгосрочных воспитательных проектов особой и общественной значимости;

- Марина Ж.А., старший воспитатель, победитель регионального этапа конкурса «Воспитатель года» 2018 г., участник Всероссийского этапа.

***Сведения, подтверждающие эффективность применяемых технологий***

Педагоги и воспитанники детского сада являются активными участниками конкурсов различного уровня. Хочу обратить внимание на цифры. Из 58 % педагогов, участвовавших в конкурсах 62 % являются победителями; из 30 % воспитанников, которые участвовали в конкурсах – 40 % победители.

Более подробно со всей представленной информацией можно ознакомиться на сайте детского сада.

<https://городдетства-кинель.рф/>