



**МБДОУ центр развития
ребенка – детский
сад № 140
г. о. Самара**

**Реализация технологии
«Проблемная педагогическая ситуация»
в средней группе. Из опыта работы.
Воспитатель: Сентюрова Т.А.**



Цель проведения каждой ППС:

самоопределение детей в эмоционально напряженной для них ситуации, в которой необходимо принять собственное решение без участия взрослого, дать оценку своим действиям, извлечь уроки из собственного поведения.






Этапы технологии:


**Первый этап -
Подготовительный**






Беседа с детьми «Милые игрушки»; ситуативная беседа «Почему мне покупают игрушки?»




 Просмотр познавательных мультфильмов:
«Разгром» из мульт.альманаха «Веселая карусель №3» и
«Жила-была царевна. Про уборку» Теремок ТВ.





Дидактические игры: «Больше-меньше», «Какой игрушки не стало?», «Кого я загадала?», «Один- много»





Чтение художественной литературы:
Стихотворения Ждановой Е. «Волчонок», Кушак Ю. «В
магазине», Лагздынь Г. «Деревянные матрешки», сказка
Чуковского К. «Айболит».



Физкультминутки, пальчиковые игры



Изобразительная деятельность



Изобразительная деятельность



Сюжетно – ролевая игра «Гости на пороге – порядок в доме»



Сюжетно – ролевая игра «Гости на пороге – порядок в доме»





Второй этап - СИТУАЦИЯ





A decorative element in the top-left corner consisting of a green ribbon with pink and white stripes, tied in a bow, with a red strawberry hanging from it.

Третий этап –

РЕФЛЕКСИВНЫЙ КРУГ



Побудить детей к высказыванию о произошедшем в группе

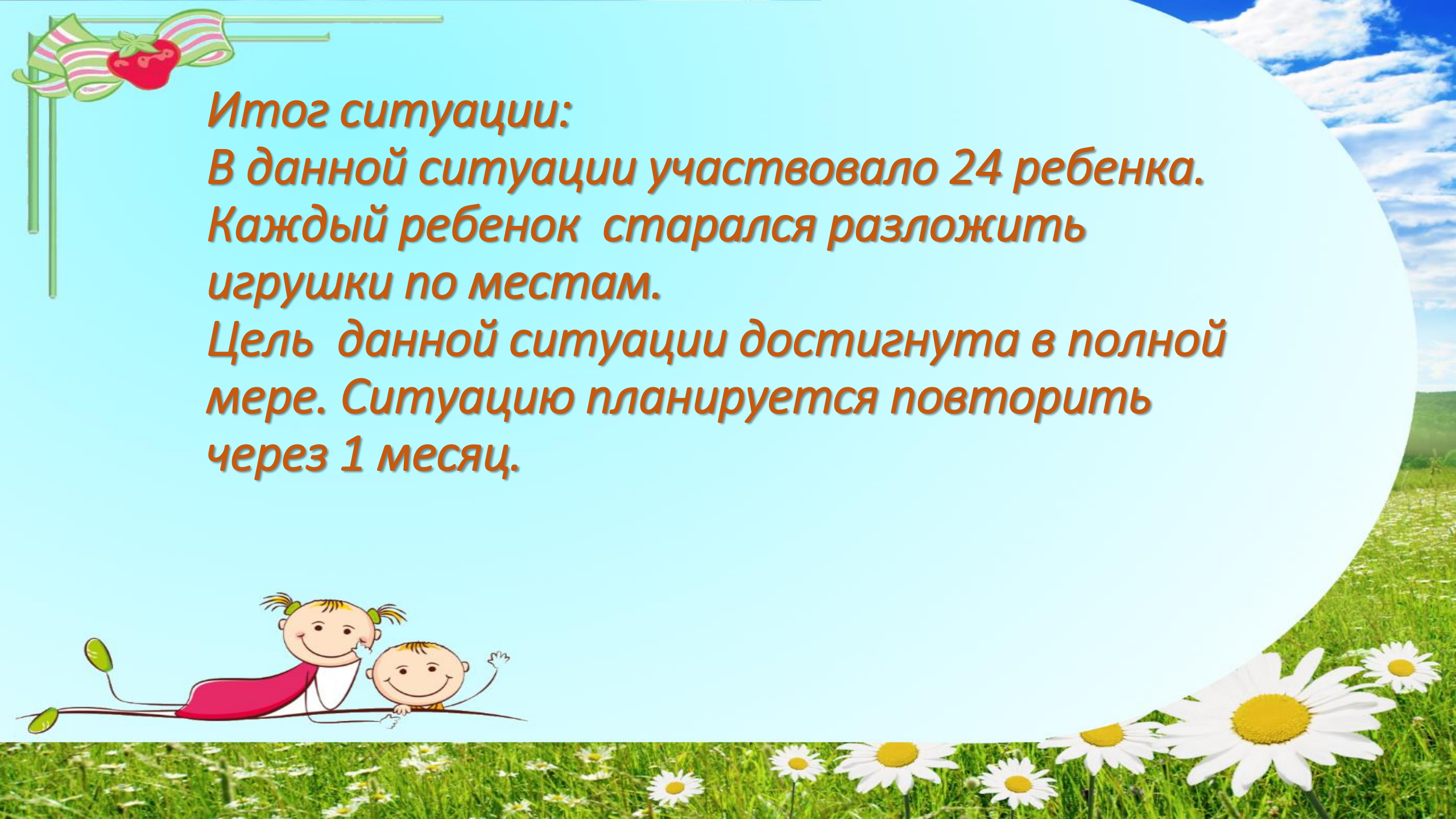




Итог ситуации:

**В данной ситуации участвовало 24 ребенка.
Каждый ребенок старался разложить
игрушки по местам.**

**Цель данной ситуации достигнута в полной
мере. Ситуацию планируется повторить
через 1 месяц.**





СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

