



**Автономная некоммерческая организация  
дошкольного образования – детский сад «Город  
Детства»**

**Г.Кинель, ул. Чехова, д. 11 «В»**

**ОГРН 1146300000219 ИНН 6350015269 КПП 635001001**

**р/сч № 40703810454400028465 Поволжский банк ОАО**

**«Сбербанк России» г. Самара Самарское отделение 6991/0594**

**Тел.8(84663) 6-30-05, 6-30-07 e-mail: ano\_goroddetstva@mail.ru**

*Конспект непосредственно-образовательной деятельности по  
образовательной области  
«Познавательное развитие» в старшей группе  
**Тема: «Зимние виды спорта»***

*Булатова Наталья Александровна  
воспитатель*

*Кинель, 2021*

**Цель:** Расширение представлений детей об окружающей действительности через ознакомление детей с зимними видами спорта.

**Задачи:**

*Обучающие:*

- систематизировать знания детей о зимних видах спорта;
- обобщить и расширить знания детей о значении спорта для человека.

*Развивающие:*

- развивать логическое мышление, способствовать развитию воображения, памяти, речи;
- активизировать словарь детей по теме «Зимние виды спорта».

*Воспитательные:*

- воспитывать интерес к спорту;
- формировать желание к занятиям спортом, потребности в здоровом образе жизни;
- способствовать созданию у детей радостного эмоционального настроения.

**Предварительная работа:** рассматривание иллюстраций о спорте, беседы о зимних видах спорта, о пользе зарядки и физической культуры; чтение художественной литературы; просмотр презентации о зимних видах спорта.

**Материалы и оборудование:** мультимедиа-проектор, дидактический материал «Зимние виды спорта», картинки: санки, лыжи, коньки; «снежок», карточки для выполнения индивидуальных заданий «Найди пару», коробочка, в которой спрятаны лыжи.

**Ход:**

В: - Дети, давайте поговорим сегодня о спорте и видах спорта.

- Что такое спорт? (Спорт – это занятие физическими упражнениями, регулярные тренировки, спортивные соревнования).
- Как называют людей, которые занимаются спортом? (Спортсменами).
- Что нужно делать, чтобы стать спортсменом? (Нужно делать каждое утро зарядку, заниматься физкультурой, закаляться).
- Как вы думаете, для чего люди занимаются спортом?
- Что, по вашему мнению, спорт дает человеку?

В: - Верно, спорт делает человека сильным, выносливым, укрепляет здоровье. Если регулярно заниматься спортом и физкультурой, то будешь меньше болеть. Мы поговорим сегодня о зимних видах спорта. Для начала давайте вспомним и перечислим зимние виды спорта.

В: - Все зимние виды спорта можно разделить на две группы: виды спорта, проводимые на снегу и на льду. А можно разделить их на три группы. А вот на какие мы сейчас узнаем.

Отгадайте загадки:

Я катаюсь на нём  
до вечерней поры,  
Но ленивый мой конь  
возит только с горы

Сам на горку пешком я хожу,  
И коня своего за веревку вожу.

(Санки)

Деревянных два коня  
Вниз с горы несут меня.  
Я в руках держу две палки,  
Но не бью коней, их жалко.

А для ускоренья бега  
Палками касаюсь снега.

(Льжи)

Два серебряных коня у меня.  
По воде они возят меня,  
А вода тверда. Словно каменная.

(Коньки)

### **Упражнение «Разложи картинки по видам спорта»**

*На доске висят три картинки: санки, лыжи и коньки, под ними дети размещают картинки, на которых для данного вида спорта нужны данные спортивные атрибуты.*

В: Итак, можно сделать вывод – на санках проводятся такие виды спорта как: сани, скелетон, бобслей. На лыжах - лыжные гонки, биатлон, прыжки с трамплина, горнолыжный спорт, фристайл. На коньках - конькобежный спорт, фигурное катание, хоккей, шорт – трек, керлинг.

Ребята, а какими видами спорта вы хотели бы заниматься? Давайте потренируемся.

### **Физминутка «Зимние забавы»**

Что зимой мы любим делать? *Движения по тексту*

В снежки играть, на лыжах бегать,  
На коньках по льду кататься,  
Вниз с горы на санках мчаться.

В: -А сейчас мы с вами посмотрим презентацию, повторим знакомые зимние виды спорта и узнаем новые.

### **Просмотр презентации**

#### **Упражнение «Дополни предложение»**

*В игре используется «снежный комок» (вместо мяча). Дети стоят в кругу. Педагог бросает ребёнку снежок и проговаривает фразу, ребёнок по возвращению снежка договаривает.*

- Катается на коньках...*конькобежец.*
- Катается на санках ...*саночник.*
- Катается на бобслее...*бобслеист.*
- Катается на лыжах...*лыжник.*
- Катается на лыжах с гор... *горнолыжник.*
- Спускается с горы на сноубординге ... *сноубордист.*

- Бежит на лыжах и стреляет из винтовки... *биатлонист*.

- Занимается фигурным катанием... *фигурист*.

В: -Вы меня порадовали знаниями спортсменов зимних видов спорта. А сейчас проверим ваши знания о необходимых атрибутах спортсменов.

Инвентарь перепутан... Определите, где чей инвентарь и соедините карандашом соответствующие картинки.

### **Упражнение «Найди пару»**

*На столах лежат листы. На одних изображены спортсмены, на других – инвентарь определенного зимнего вида спорта. Дети соединяют линией изображение спортсмена и инвентарь, проговаривая вслух: лыжник — лыжи, хоккей — клюшка, фигурист – коньки и др.*

В: - Превосходно! Может быть, кто-нибудь из вас станет олимпийским чемпионом. А знаете ли вы, что нужно делать, чтобы стать спортсменом? Если вы будете больше гулять, заниматься спортом, то вы будете здоровыми. А если хотите стать спортсменом, то нужно постоянно заниматься физической культурой: и в детском саду, и дома, в обычной и спортивной школе, когда вы туда поступите и тогда обязательно вы сможете стать спортсменами или быть такими же сильными, ловкими, быстрыми и, конечно же, здоровыми.