

Автономная некоммерческая организация дошкольного образования -
детский сад «Город Детства»

***Конспект образовательной деятельности
для детей средней группы
на тему « Наведем порядок в группе»***

***Воспитатель
Булатова Н.А***

г.Кинель
2023

Цель: Формировать положительное отношение к труду и его результатам

Программное содержание: (задачи: обучающие, развивающие, воспитывающие задачи)

Обучающие: Формировать представления о труде взрослых

Развивающие: развивать стремление к чистоте и порядку; закрепить у детей трудовые навыки, закрепить умение отжимать тряпочку, вытирать насухо.

Воспитывающие: воспитывать у детей желание помогать взрослым поддерживать порядок в группе (*вытирать пыль, мыть игрушки*); воспитывать бережное отношение к игрушкам и помещениям детского сада, воспитывать бережное отношение к процессу и результату труда.

Словарная работа: Обогащение, уточнение и закрепление словаря (*мыть, отжимать, вытирать*)

Оборудование: клеенки, тазики, тряпочки, фартуки, письмо.

Предварительная работа: Чтение сказки «*Федорино горе*» (*со всей группой*). Наблюдение за работой помощника воспитателя.

Организация детей на занятии:

После сна дети выходят из спальни и одеваются. Группа заранее подготовлена к трудовой деятельности. На одном столе стоят тазики с водой для мытья игрушек, а на другом тазики с водой для протирания пыли. Рядом лежит письмо.

Ход занятия:

I. Вводная часть:

Воспитатель: Дети, когда вы спали к нам пришло письмо. Вам интересно кто его прислал?

Ответы детей... .

Воспитатель открывает письмо и читает: «Здравствуйте ребята, пишет вам бабушка Федора. Вы конечно слышали какая история произошла со мной совсем недавно. От меня убежала вся моя посуда, потому – что я ее никогда

не мыла. Я хотела бы узнать, ребята, а вы любите свои игрушки, моете ли вы их, поддерживаєте ли вы порядок в группе? Жду от вас ответа. Бабушка Федора.

Воспитатель: Ребята, а у нас все игрушки на месте?

Ответы детей... .

Воспитатель: Как вы думаете наши игрушки могут от нас убежать?

Ответы детей... .

Воспитатель: Что нужно делать чтобы наши игрушки никогда от нас не убежали?

Ответы детей... .

Воспитатель: Вы правильно сказали. Игрушки надо убирать на место, аккуратно с ними обращаться и мыть.

Сегодня я приготовила все, чтобы помыть наши игрушки. Что у нас на столах?

Ответы детей... .

Воспитатель: Все это нам понадобится чтобы помыть посуду и машины.

Воспитатель осуществляет показ трудового действия сопровождая его речью. – «Сначала намочим тряпочку, затем отождем ее, что бы вода не разлилась и не капала на стол или на пол. Теперь можно протирать пыль и мыть игрушки *(показывает)*.

Воспитатель: Я предлагаю девочкам помыть посуду и машины, а мальчикам протирать пыль и расставлять игрушки на место.

Физкультминутка:

Выше ноги! Стой, раз, два! *(ходьба на месте.)*

Плечи выше поднимаем,

А потом их опускаем. *(Поднимать и опускать плечи)*

Руки перед грудью ставим

И рывки мы выполняем. *(Руки перед грудью, рывки руками).*

Десять раз подпрыгнуть нужно,

Скачем выше, скачем дружно! *(Прыжки на месте).*

Мы колени поднимаем –

Шаг на месте выполняем. (*Ходьба на месте.*)

От души потянемся, (*Потягивание руками вверх и в стороны.*)

И за дело примемся.

II. Основная часть:

Дети надевают фартуки, заворачивают рукава, выполняют трудовые действия. По ходу работы воспитатель подходит то к одним, то к другим детям и подсказывает очередность работы, оказывает индивидуальную помощь, напоминает о том, как правильно надо отжимать тряпочку, вытирать пролитую воду.

Воспитатель обращает внимание на порядок в группе, на чистые игрушки.

Воспитатель: Ребята, посмотрите какие чистые у нас игрушки и полочки, какой порядок у нас в группе. Вы все хорошо потрудились, не пролили мимо ни одной капли. А что мы с вами для этого сделали?

Ответы детей.

III. Заключительная часть:

Воспитатель: Вот ребята, посмотрите, какие мы молодцы. С нами никогда не случится история, которая произошла с Федорой. Наши игрушки от нас не убегут. Теперь вы и дома можете помогать маме наводить порядок в комнате. Ребята, я сфотографировала, как мы работаем и когда фотографии будут готовы мы их отправим Федоре вместе с письмом.

После работы дети убирают за собой тряпочки, ставят сушиться тазики, снимают фартуки и вешают их на место.