



**Паспорт дидактической игры для детей младшего дошкольного
возраста «Найди звезду»**

Авторы: Булатова Н.А., Гагарина И.А

Цель: Развивать умение сравнивать геометрические фигуры между собой, классифицировать их по признаку формы, цвета.

Дидактические задачи: Учить детей находить геометрические фигуры, определенного цвета, размера.

Игровая задача: Запоминание и осмысление цвета и геометрических фигур. Учить видеть среди множества предметов заданный предмет, развивать зрительное восприятие.

Учить ориентироваться в пространстве, работать по инструкции педагога.

Область применения: Дидактическая игра «Найди звезду» (планету) может быть использована педагогами дошкольной организации, в процессе, в процессе совместной деятельности с детьми во время НОД по ФЭМП.

Возраст: 3-4 года

Оборудование: космические шлемы, звезды разных цветов и размеров, геометрические фигуры разных цветов и размеров (картон).

Правила игры: Педагог предлагает надеть космические шлемы и отправиться путешествовать в космическое пространство.

Игровые действия:

Вариант №1 Ребенку предлагается среди разложенных на ковре (на полу) звезд и планет найти заданную (по форме и цвету).

Вариант №2 Найди и возьми в руки большую звезду красного цвета и встань на голубой маленький круг.

-Найди маленькую звезду оранжевого цвета и встань на синий большой круг.

Вариант №3 Ведущий ребенок, который выбрал себе звезду и встал на планету (геометрическая фигура), сопровождает дальнейшие задания-действия и т.д.

Вариант №4 Участвуют все дети. Под музыку совершают полет в космос, выбирают звезду любого цвета, планету (геометрическую фигуру) любого цвета и называют по очереди цвет, форму, величину.

Например: Я стою на планете оранжевого цвета, овальной формы. В руках у меня синяя звезда.

Вариант №5 Ведущий предлагает подгруппе детей собрать только планеты (геометрические фигуры), или только звезды определенного цвета, размера.

Результат игры: В игровой форме закрепляются знания и умение выделять цвет, форму, величину как особые свойства предметов. Активизируется речь детей, внимание, мышление.

Для детей результат игры выступает, как определённое достижение, например, выполнение поручений, игровых заданий.

Список используемой литературы:

1. Богуславская, З.М. Развивающие игры для детей дошкольного возраста / З.М. Богуславская, Е.О. Смирнова. - М.: Просвещение, 1991.
2. Касабуцкий, Н.И. Давай поиграем / Н.И. Касабуцкий, Г.Н. Скобелева, А.А. Столяр. - М.: Просвещение, 2013.

Приложение



