



**Автономная некоммерческая организация
дошкольного образования
«Город Детства»
Г.Кинель, ул. Чехова, д. 11 «В»**

**СЦЕНАРИЙ СПОРТИВНОГО МЕРОПРИЯТИЯ НА ПРОГУЛКЕ
ДЛЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА
ТЕМА: «МОЙ ЛЮБИМЫЙ САМОКАТ».**

**Авторы : Татьяна О.А., инструктор по
физической культуре
Булатова Н.А., воспитатель**

г. Кинель 2021

Цель: совершенствовать навыки езды на самокате, формировать знания о безопасном поведении во время катания на самокате.

Задачи: создать у детей бодрое, веселое настроение; дать почувствовать радость движения. Развивать двигательные способности – силу, быстроту, выносливость, гибкость, координацию. Воспитывать дружелюбие, стремление к взаимовыручке.

ХОД МЕРОПРИЯТИЯ:

ВЕД:

На спортивную площадку,
Приглашаем дети вас!
Праздник спорта и здоровья.
Начинается сейчас!



Но сначала по порядку отгадай мои загадки:

Этот конь не ест овса,
Вместо ног – два колеса.
Сядь верхом и мчись на нем,
Только лучше правь рулем... (*велосипед*)

Есть у нас коньки одни,
Только летние они.
По асфальту мы катались,
И довольными остались... (*ролики*)

Я на чём стою ногой,
Оттолкнусь легко другой,
Чтоб ловко ехать змейкой,
По парковым аллеям? (*На самокате*)

ВЕД:

Молодцы, все загадки отгадали.
И сегодня у нас будут соревнования на самокатах!
Есть весёлый самокат,
Расписные спицы.
Приглашает он ребят,
Вместе прокатиться.
Появляется Незнайка

Незнайка: «Здравствуйте, ребята! Вас так много. А для чего вы тут собрались? Мне очень интересно, чем вы будете заниматься? Ой, а это, что

такое? *(Удивленно рассматривает самокат.)*

Дети: Это самокат!

Незнайка *(удивленно)*: Самокат, он, что сам катится. *(Встает обеими ногами на самокат)*. Ничего он сам и не едет! Какой же он самокат.

ВЕД:

Незнайка, чтобы кататься на самокате, нужно взяться за ручки руля обеими руками, одну ногу ставим на платформу, второй отталкиваемся от земли. Когда наберешь скорость, можно ногу поставить рядом на платформу.

Незнайка: Вот я берусь за ручки, ставлю ногу, а он все равно не едет.

ВЕД:

Ребята, кто поможет Незнайке научиться управлять самокатом?

Дети: показывают как ездить на самокате.

Незнайка *(катается на самокате, радуется)*: Ура, я умею кататься на самокате! Давайте соревноваться! Кто быстрее!

ВЕД:

Подожди, Незнайка, перед соревнованиями нужно обязательно сделать разминку.

Незнайка: вот еще, и так пойдет, зачем силы тратить на какую-то разминку, придумали тоже.

ВЕД:

Ребята, объясните Незнайке, для чего нужна разминка.

Дети: правильно, чтобы разогреть мышцы и создать веселое настроение.

ВЕД: Итак, веселая разминка! Делай вместе с нами, Незнайка.

ВЕСЕЛАЯ ФИЗМИНУТКА.

Незнайка: Ну а теперь можно соревноваться? А на чем я поеду? У детей маленькие самокаты, мне на таком неудобно.

ВЕД:

А я тебе подарю взрослый самокат. Смотри, какой он большой.

Незнайка: большое, нет, огромное спасибо!

Нет меня счастливей в мире,

Самокат мне подарили.

Я катаюсь и смеюсь,

Ничего я не боюсь.

Стану на него ногой,

Оттолкнусь ногой другой,

И поеду, и поеду

Побыстрей велосипеда.

ВЕД:

Но перед соревнованиями, ребята и Незнайка, вы должны твердо усвоить правила:

- катаясь на самокате нельзя выезжать на проезжую часть;
- правильно вести себя по отношению к прохожим: сбавлять скорость, объезжать их;
- переходить через дорогу можно только пешком, ведя самокат за руль;
- если упали и ушиблись сразу обратиться к взрослым за помощью.

Вот теперь вы готовы к соревнованиям, выходите на старт со своими самокатами. Сегодня самые быстрые гонщики получают медали за первое, второе и третье место. Желаю вам безопасной езды и конечно. победы.

На старт, внимание, марш!

ДЕТИ ЕДУТ ВОКРУГ ДЕТСКОГО САДА ЗА НЕЗНАЙКОЙ.

Вед:

Я приглашаю за медалями наших победителей:

Бронзовые медали получают:

Серебряные медали получают:

Бронзовые медали получают:

Вед: Наши соревнования закончились. Спасибо всем за участие. Будьте здоровы, до новых встреч.

Незнайка: Спасибо, вам ребята за то, что научили меня кататься на самокате, я и не знал, что это так здорово. До свидания!