

**ПРОБЛЕМЫ  
МОДЕРНИЗАЦИИ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
ПРОЦЕССА  
В ДОУ И ШКОЛЕ**



**Материалы  
четвертого педагогического форума  
Самарского региона  
(вторая часть)  
Самара, февраль 2020 г. – май 2021 г.**

Н.А. Булатова, Т.И. Назарова, Е.А. Паукова

## Здоровый образ жизни дошкольников в условиях ДОО

(из опыта работы АНО ДО «Город Детства» г.о.Кинель)

«Здоровье и счастье наших детей  
во многом зависит от постановки физической культуры  
в детском саду и семье...»  
Н. М. Амосов

На современном этапе развития общества выявлена тенденция к ухудшению состояния здоровья детей в разных регионах Российской Федерации и, в частности, в Самарской области. А наши дети – это наше будущее. Вот почему сохранение, охрана и укрепление здоровья детей одна из главных задач в построении и развитии системы дошкольного образования. Сегодня АНО ДО «Город Детства» - учреждение, представляющее детский сад, в котором наряду с общеразвивающими группами имеются группы комбинированной направленности. Основная цель деятельности педагогов «Города Детства» - воспитать физически развитого, жизнерадостного ребёнка, путём формирования у него осознанного отношения к своему здоровью и потребности к здоровому образу жизни, но это возможно только в том случае, если фундаментом станет совместная детско-родительская физкультурно-оздоровительная деятельность, организованная на базе ДОО, при которой взрослые личным примером будут подкреплять осознанное желание детей быть здоровыми. В процессе нашей деятельности мы стремимся решить следующие задачи: - обеспечить охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, их физического развития и эмоционального благополучия; - создать в семье условия для реализации потребности детей в двигательной активности; - воспитывать у детей желание вести здоровый образ жизни; - способствовать развитию творческой инициативы родителей; - привлекать внимание родителей к проблемам физического образования и оздоровления детей; - формировать общественное мнение о значимости физической культуры в ДООУ. Вся работа идет в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС), на основе интергративного подхода, с учетом интеграции образовательных областей. В дошкольном учреждении созданы необходимые условия для самостоятельной двигательной активности детей; продумано размещение физкультурного оборудования, инвентаря, дидактического материала; учитываются принципы построения предметно-пространственной развивающей среды (многофункциональность, мобильность, безопасность, информативность, трансформируемость, комфортность (эмоциональная, психологическая)). В АНО ДО предусмотрен физкультурный зал, оборудованный детскими тренажерами; функционируют: закрытый плавательный бассейн, соляная комната, физкабинет, медицинский блок, комната релаксации; приобретены сухие бассейны; в групповых

комнатах оборудованы спортивные уголки. На территории детского сада имеется спортивная площадка, включающая мини-стадион, беговую дорожку, спортивное оборудование. «Автогородок» помогает изучить правила дорожного движения. Современные здоровьесберегающие образовательные технологии, используемые в дошкольном учреждении, наиболее значимы среди всех известных технологий по степени влияния на здоровье детей. Их можно выделить в четыре подгруппы: 1. Физкультурно-оздоровительные технологии, направленные на физическое развитие и укрепление здоровья ребенка: - непосредственно образовательная деятельность по физической культуре; 217 - утренняя гимнастика; - динамические паузы (физминутки); - подвижные и спортивные игры; - оздоровительный бег; - самостоятельная двигательная деятельность; - гимнастика пальчиковая; - гимнастика пробуждения; - физкультурные праздники; - физкультурные развлечения. 2. Образовательные технологии, которые включают программы по воспитанию валеологической культуры, осознанного отношения ребенка к своему здоровью: - проблемно-игровые (игротренинги и игротерапия); - технологии эстетической направленности (на непосредственно образовательной деятельности художественно-эстетического цикла, при посещении музеев, театров, выставок, оформлении помещений к праздникам и др.); - коммуникативные игры (модули строятся по определенной схеме и состоят из нескольких частей, в них входят беседы, этюды и игры разной степени подвижности, занятия рисованием, лепкой и т.д.); - непосредственно образовательная деятельность из серии «Здоровье»; - неделя здоровья (спортивные мероприятия 1 раз в год). 3. медико-профилактические технологии, обеспечивающие сохранение и приумножение здоровья детей под руководством медицинского персонала АНО ДО в соответствии с медицинскими требованиями и нормами, с использованием медицинских средств: - гимнастика дыхательная; - гимнастика корригирующая; - гимнастика для глаз; - закаливающие процедуры после сна (босохождение, воздушные ванны, сухое растирание, хождение по ребристой доске, дорожкам здоровья); - кислородный коктейль; - массаж детский (головы, воротниковой зоны, спины, шеи, верхних и нижних конечностей и др.) - физиопроцедуры (электропроцедуры: электрофорез, ультразвуковая терапия, лазеротерапия, «Ранет», УВЧ; КУФ; соляная комната); - консультация врача-невролога; - рецеркулирование групповых комнатах. 4. Психолого-педагогические технологии, связанные с непосредственной работой педагога с детьми (сюда же относится и психолого-педагогическое сопровождение всех элементов образовательного процесса): арттерапия; технологии музыкального воздействия; сказкотерапия; релаксация; технология воздействия цветом и светом; технологии коррекции поведения; психогимнастика; фонетическая ритмика. Наряду с основными формами работы с детьми по физическому развитию в детском саду организованы дополнительные услуги: кружок «Спортик» (фитнес); студия обучению плаванию «Акватория»; танцевально-хореографическая студия «Улыбка» и «Топ-хлоп»; секция «Тхэкван-до». 218 В дошкольном учреждении большое внимание уделяется вопросам

организации детского питания. В «Городе Детства» педагоги разработали рекомендации по результатам мониторинга по двигательной активности, психомоторике. Воспитатели, специалисты детского сада пополнили картотеки по двигательной игротке, модули образовательной деятельности из цикла «Познаю самого себя». Для эффективной и профессиональной работы педагогов используется наставничество более опытных воспитателей. Педагог-психолог тесно работает с педагогами детского сада по адаптированной образовательной программе АНО ДО «Город Детства» для воспитанников с задержкой психического развития, с родителями воспитанников в рамках «Детский сад - семья». Приобщение родителей к участию в жизни детского сада ведется через внедрение наиболее эффективных форм работы: встречи по интересам, круглые столы, дискуссии, чайные паузы, тестирование. В дошкольном учреждении проводятся физкультурно-музыкальные праздники, но 2020-2021 год внёс свои коррективы в связи с появлением новой коронавирусной инфекции, соответственно и формы работы с родителями были подстроены под новый режим работы АНО ДО «Город Детства». На данный момент педагогами используются цифровые технологии в работе с родителями, с помощью приложения- мессенджера Viber, родителям отправляются видео- уроки, видео-консультации, фото- памятки, полезные ссылки. Целеполагающим в стратегии организации работы в контексте качественной реализации здоровьесберегающих технологий для нас является проведение мониторинга состояния работы по здоровьесбережению детей. Организация разнообразной, интенсивной двигательной деятельности детей в течение дня, ведение медико-педагогического контроля, обеспечение тесного контакта с родителями оказывают благотворное влияние на общее физическое развитие и здоровье детей. Результатом такой работы стало и то, что у большинства детей сформировалась тенденция сознательного отношения к своему здоровью и использованию доступных средств для его укрепления, стремление к расширению двигательного опыта, наши воспитанники в этом году меньше болели инфекционными и простудными заболеваниями, хотя процент детей, имеющих хронические заболевания при поступлении в детский сад, остался практически тем же, что и в прошлые годы. Таким образом, дальнейший поиск эффективных способов сохранения и укрепления здоровья дошкольников должен предусматривать повышение роли родителей в оздоровлении детей, приобщение их к здоровому образу жизни, созданию традиций семейного физического воспитания.

#### Литература

1.Сократов Н. В. Современные технологии сохранения и укрепления здоровья детей / под ред. Н. В. Сократова. М. : ТЦ «Сфера», 2005. 224 с