

Автономная некоммерческая организация дошкольного образования
«Город Детства» г.о. Кинель Самарской области

Транспорт

*Электронная дидактическая игра
для детей старшего дошкольного возраста*

**Автор- составитель
воспитатель Дементьева О.В.**

2015

Сопроводительная записка к электронной дидактической игре «Транспорт»

Данное электронное пособие предназначено для детей старшего дошкольного возраста и может быть использовано педагогами ДОО в рамках непосредственно образовательной деятельности, в индивидуальной работе с детьми, а также родителями ребёнка дома.

Актуальность:

учитывая интерес детей ко всему новому, необычному, было разработано данное электронное пособие, которое поможет расширить представление детей о разных видах транспорта, закрепить ранее пройденный материал по работе с блоками Дъеньша.

Цель данного пособия:

Расширить представление детей о разных видах транспорта.

Задачи:

- Формировать у детей знания о разных видах транспорта, используя загадки.
- Развивать речь детей, умение называть виды транспорта, их предназначение, расширять кругозор, логическое мышление.
- Воспитывать чувство бережного отношения к предметам, сделанных руками человека.

Описание работы со слайдами:

Алгоритм работы со слайдами таков: показ слайдов в обычном режиме, по порядку с 1 по 11, открыв вкладку «Показ слайдов»

№ слайда	Действия и возможный вариант пояснений педагога
№1	Титульный лист. Название, автор.
№2	<p>«Загадки» Воспитатель предлагает детям поиграть и отгадать загадки о транспорте. После того, как дети отгадают загадку, идет проверка: появляются картинки – отгадки по щелчку мыши. При правильном ответе детям предлагается похлопать в ладоши.</p> <p>Он не лось, но он двурогий, Важно едет по дороге. Если рожки вдруг слетают С двух контактных проводов – Их водитель поправляет, И вагончик в путь готов! (Троллейбус) Пассажиров мы катаем По маршрутам тут и там, А туристов доставляем К историческим местам. Едем к цели дружно все По проспектам и шоссе. (Автобусы) Я машина не простая, Вся из алюминия. И на крыльях я взлетаю В это небо синее. Пассажирский, грузовой, Иногда сверхзвуковой. (Самолет) Поднял в небо я глаза - Там большая стрекоза, Неживая, из металла, Все летала и летала, Грохотала и парила И пропеллером крутила. (Вертолет) Я хорошая машина, Резво еду без бензина. Увезу в любые дали, Только ты крути педали. (Велосипед) Вот так транспорт, он живой! По названию - гужевой. Он возил в двадцатом веке Дроги, сани и телеги. (Лошадь) По дороге из железа</p>

	<p>Быстро еду мимо леса, Мимо тундры и песков, Деревень и городов. Мне уже немало лет. Паровозом был мой дед. (Поезд) Перед домом на дороге Ждет давно она подмоги. Не залили в бак бензина — Не поехала... (Машина) Это что за чудеса: Дует ветер в паруса? Ни паром, ни дирижабль — По волнам плывет... (Корабль)</p> <p>Под водою дом плывет, Смелый в нем народ живет. Даже под полярным людом Может плавать этот дом. (Подводная лодка)</p> <p>При необходимости педагог повторяет загадку.</p>
<p>№3 - № 8</p>	<p>«Чей знак?» На слайде изображены условные знаки видов транспорта (Наземный, подземный, воздушный, водный, подводный) Воспитатель предлагает детям рассмотреть и назвать, что изображено на слайде, если дети испытывают трудности, помогает им. Затем предлагает для каждого вида транспорта найти свой знак. По щелчку мыши транспорт передвигается к своему знаку. При правильном выполнении задания дети хлопают в ладоши.</p>
<p>№ 9</p>	<p>«Кто управляет транспортом». На слайде изображен транспорт и люди разных профессий. Дети вместе с воспитателем рассматривают слайд, называют, что изображено на нём. Затем воспитатель говорит, что машинам нужно прибыть в пункт своего назначения, но без человека транспорт поехать не может. Люди каких профессий управляют транспортом? Дети высказывают свои предположения человек какой профессии сядет за руль транспорта. Взрослый проверяет ответы, нажимая поочередно на человечков курсивом. По щелчку мыши водитель</p>

	прячется за транспорт. При правильном выполнении задания дети хлопают в ладоши.
№ 10	«Составь машину». На слайде изображена схема автомобиля (логические блоки Дьеныша). Детям нужно составить автомобиль.
№ 11	Воспитатель благодарит детей за игру, хвалит их, интересуется, понравилась ли им игра





