



**Автономная некоммерческая организация
дошкольного образования «Город Детства»**

Г.Кинель, ул. Чехова, д. 11 «В»

ОГРН114630000219ИНН 6350015269 КПП 635001001
р/сч № 40703810454400028465 Поволжский банк ПАО
«Сбербанк России» г. Самара Самарское отделение 6991/0594
Тел.8(84663)6-30-05, 6-30-07 e-mail: ano_goroddetstva@mail.ru

***Конспект интегрированной непосредственно
образовательной деятельности
в подготовительной группе***

Тема: «Народные промыслы Армении»

Автор-составитель: воспитатель
Дементьева Ольга Владимировна

План - конспект
интегрированной непосредственно образовательной деятельности детей
подготовительной группы

Тема: «Народные промыслы Армении»

Интеграция образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Задачи:

1. Расширять осведомленность детей о сферах человеческой деятельности на примере творчества армянских народных мастеров. («социально-коммуникативное»)
2. Продолжать учить создавать предметные и сюжетные изображения с натуры: развивать чувство композиции. («художественно-эстетическое развитие»)
3. Развивать чувство цвета, колорита, композиции на примере цветовой гаммы и элементов разных видов армянской росписи. («художественно-эстетическое развитие»)
4. Совершенствовать приемы вырезания симметричных предметов из фетра нескольких предметов. («художественно-эстетическое развитие»)
5. Развивать глазомер и мелкую моторику рук. («физическое развитие.»)
6. Воспитывать интерес к народному творчеству представителей других культур. («социально-коммуникативное»)
7. Продолжать работу по обогащению бытового, природоведческого, обществоведческого словаря детей за счет введения новых слов – селение, вака (красноватая глина), чеканка, завитки, точки, орнамент. («речевое развитие»)

Методы и приемы:

- практические: экспериментирование с фетром, плоскостное моделирование;
- наглядные: наблюдение, демонстрация;
- словесные: рассказ, обсуждение.

Материалы и оборудование:

Плоскостной макет самолета, иллюстрации с изображением страны Армении, рисунки разных видов посуды с элементами армянской росписи, цветной фетр, ножницы, шаблоны узоров, карточки со схемой безопасной работы с

ножницами, флеш карта с фильмом о творчестве армянских мастеров, телевизор, бумажные силуэты посуды.

Ход: НОД

Воспитатель обращает внимание детей на иллюстрации и рисунки, расположенные на мольберте. Уточняет, что изображено на них. Педагог интересуется, знают ли дети как взаимосвязаны изображения между собой.

ВОСПИТАТЕЛЬ:

- Ребята как вы думаете, о чем мы сегодня с вами будем говорить?

Дети рассматривают материалы и рассказывают об увиденном. Высказывают свое мнение предлагают варианты ответов (о странах, о народах, о посуде, об узорах и пр.)

ВОСПИТАТЕЛЬ:

- Сегодня мы с вами познакомимся с армянским народом, его обычаями, гостеприимством, ремеслами, играми.

- Дети, я знаю одно армянское селение, где люди умели дарить друг другу добро. Кто хочет узнать где это?

ДЕТИ: ответы детей

ВОСПИТАТЕЛЬ: тогда внимание на экран

Демонстрация фильма

ВОСПИТАТЕЛЬ:

- В какой стране мы побывали сегодня

ДЕТИ: в Армении.

ВОСПИТАТЕЛЬ: что же это за страна?

ДЕТИ: Армения – страна камней. Там живут гордые, красивые люди. И еще они добрые и гостеприимные. В армянском доме гостю самое почетное место. Самые красивые слова говорят, ему при встрече. Хозяйка может называть гостей цветами. Цветов в Армении много — много.

ВОСПИТАТЕЛЬ: как можно узнать к какой национальности относится человек?

ДЕТИ: по национальному костюму, обычаям.

ВОСПИТАТЕЛЬ: что умеют делать армянские мастера?

ДЕТИ: создают из камня интересные памятники: мосты, арки, здания, храмы. из красноватой глины — вака, делают кувшины, чаши, блюда, из металла чеканку, посуду и украшения.

ВОСПИТАТЕЛЬ: А кто из вас хочет создать неповторимую посуду с элементами армянского растительного узора?

ОТВЕТЫ ДЕТЕЙ.

ВОСПИТАТЕЛЬ: тогда отправляемся в настоящую художественную мастерскую.

В нашей художественной мастерской есть витрины на первой - красивая посуда, украшенная армянским национальным узором.

Давайте посмотрим, что изображали на посуде армянские мастера.

ДЕТИ: этот узор напоминает листья.

ВОСПИТАТЕЛЬ: Правильно ребята, этот узор похож на листья деревьев, усики, завитки винограда. Это растительный орнамент. Еще ребята бывают узоры, которые похожи на птиц, быка или барана. Это животный орнамент. Украшая свою одежду, предметы быта такими узорами люди считали, что они способны вызывать обилие продуктов, принести в дом счастье, исцелить от болезней, оберегать от несчастья.

А мы переходим к следующей витрине

Посмотрите, перед вами силуэты посуды, которая еще не украшена. Выберите себе ту, которая нравится вам.

Что вы выбрали?

ДЕТИ: называют вид посуды.

ВОСПИТАТЕЛЬ: Молодцы, давайте постараемся и сделаем посуду праздничной и нарядной. Я предлагаю, занять свои места в творческой мастерской.

Для составления орнамента сегодня мы будем пользоваться необычным материалом, который называется фетр. Он легко режется ножницами, а для скрепления деталей нам не нужен клей.

Давайте вспомним, какими правилами мы соблюдаем при работе с ножницами.

ОТВЕТЫ ДЕТЕЙ

ВОСПИТАТЕЛЬ: Приступаем к росписи посуды.

ВОСПИТАТЕЛЬ: Молодцы, ребята, хорошо справились с работой, из вас получились хорошие мастера. Посуда у нас яркая, праздничная. Возьмите ее с собой, она послужит хорошим украшением нашего национального уголка.

- Что бы вы хотели пожелать армянскому народу?

ДЕТИ: мира, счастья, добра, радости, удачи, процветания, благополучия, солнца, здоровья.