



**Автономная некоммерческая организация  
дошкольного образования «Город Детства»**

**Г.Кинель, ул. Чехова, д. 11 «В»**

ОГРН114630000219ИНН 6350015269 КПП 635001001  
р/сч № 40703810454400028465 Поволжский банк ПАО  
«Сбербанк России» г. Самара Самарское отделение 6991/0594  
Тел.8(84663)6-30-05, 6-30-07 e-mail: ano\_goroddetstva@mail.ru

***Конспект интегрированной непосредственно  
образовательной деятельности  
с детьми старшего дошкольного возраста***

***Тема: «Секреты русского народного орнамента»***

Автор-составитель: воспитатель  
Дементьева Ольга Владимировна

**План -конспект**  
**интегрированной непосредственно образовательной деятельности с**  
**детьми старшего дошкольного возраста**  
**по теме «Секреты русского народного орнамента».**

**Цель:** приобщение детей к народной культуре.

**Программное содержание:**

- Продолжать знакомить детей с русскими народными костюмами, особенностями их изготовления и применения; с символикой в русском народном костюме;
- Учить детей различать старинную русскую одежду от современной;
- Учить создавать оригинальную композицию из символов;
- Закрепить умение работать с вырезанными цветными символами;
- Обогащать и активизировать словарь по теме: одежда: епанечка, понёва, рубаха – косоворотка, порты, кокошник, кушак, кофта – баска, душегрейка; розетка, орнамент;
- Совершенствовать двигательные навыки (общая и мелкая моторика);
- Развивать зрительное восприятие;
- Прививать любовь к своей Родине, формировать эстетический вкус;
- Воспитывать интерес к народному промыслу.

**Форма** – групповая.

**Методические приёмы:**

- Наглядный (показ, демонстрация, рассматривание);
- Словесный (художественное слово, беседа, вопрос-ответ, побуждение к активной мыслительной деятельности, рассказ педагога);
- Игровой (пальчиковая игра, сюрпризный момент).

**Предварительная работа:** рассматривание картин, иллюстраций, журналов (куклы в народных костюмах), репродукций по теме: «Русская одежда», Экскурсионное занятие «Русская культура» проведённое нашими социальными партнёрами Музейно-образовательным центром «Школа-Музей-Культура» из тематического цикла «Хоровод народов Поволжья».

**Формы организации совместной деятельности**

Детская деятельность	Формы и методы организации совместной деятельности
Игровая	Игра «Собери костюм»
Коммуникативная	Беседа, ответы на вопросы, короткие рассказы
Двигательная	Комплекс упражнений «ритмирование» (образовательная кинезиология «Гимнастика мозга»); динамическая пауза
Познавательно исследовательская	Создание оригинальной композиции из символов

Логика образовательной деятельности

Этапы НОД	Деятельность педагога	Деятельность воспитанников	Ожидаемые результаты
Рефлексия	Педагог предлагает детям взять картинки солнышка, тучки, солнышка за тучкой (определить своё настроение)	Приветствуют педагога, определяют своё настроение.	Положительный настрой на дальнейшую работу.
Введение в игровую ситуацию.	Педагог просит вспомнить детей у кого в гостях они были совсем недавно (Хозяюшка избы), что они там видели, приглашает снова к ней в гости	Отвечают на вопросы, рассказывают о своих впечатлениях.	Повышена мотивация к содержанию НОД
Комплекс упражнений «ритмирование» (из упражнений образовательной кинезиологии «Гимнастика мозга»)	Педагог предлагает детям выполнить комплекс для того, чтобы быть внимательными и активными.	Выполняют упражнения, повторяя за педагогом.	Повышение активности, внимательности, интереса.
Познавательная деятельность. Рассказ с элементами беседы	Хозяюшка рассказывает о женском и мужском народных костюмах, материалах из которых они изготовлены, демонстрирует их	Рассматривают элементы костюмов, манекены в женском и мужском народных костюмах.	Расширяется кругозор, активизируется словарь.
Введение новых понятий.  Игровая ситуация «Собери костюм»	Педагог знакомит детей с новыми понятиями «епанечка, рубаха-косоворотка, понёва, кофта-баска, душегрейка, порты, кушак, кокошник» Хозяюшка предлагает детям разделить на подгруппы и составить свой русский народный костюм из элементов	Слушают, отвечают на вопросы.  Выбирают элементы русской старинной одежды, надевают на манекены, рассказывают о	Развивается воображение, обогащен словарный запас.  Развивается интерес, дети запоминают элементы народных костюмов, различают их.

	одежды, сложенных в сундуке.	своих костюмах	
Рассказ-объяснение	Педагог знакомит детей с орнаментом на элементах русской народной одежды, с символами узоров	Рассматривают узоры на одежде.	Приобретение новых знаний.
Проговаривают слова, выполняют движения по тексту	Дети умеют с помощью жестов и мимики создавать выразительные образы. Снимается мышечное напряжение		
Практическая деятельность	Педагог предлагает детям самим составить свой узор из множества предложенных символов орнамента из бумаги	Под народную мелодию дети выполняют работу.	Приобретают новые навыки и умения
	Педагог предлагает «прочитать» несколько орнаментов, изготовленных детьми.	Дети проговаривают новые слова, объясняют свой выбор орнамента.	Активизируется словарь. Развивается память.
Рефлексия	Педагог задаёт вопросы детям о том, была ли им интересна и полезна новая информация, полученная в гостях у Хозяюшки, пригодится ли она им	Отвечают на вопросы, делятся впечатлениями.	Создан фон положительного эмоционального удовлетворения от НОД.

	<p>В дальнейшем Педагог спрашивает, понравилось ли детям составлять орнамент, и после встречи с Хозяюшкой, предлагает выбрать соответствующий настроению смайлик</p>		
--	--	--	--