

Дементьева Ольга Владимировна, воспитатель;

Сюсина Олеся Вадимовна, воспитатель;

Кудашова Елена Валерьевна, воспитатель

АНО ДО «Город Детства» г.о. Кинель

Знакомство детей с профессиями взрослых, связанных со спецификой родного города

В дошкольном детстве формируются первые представления ребенка об окружающем его мире. Этот возраст - важный период становления личности человека, формирования высших социальных чувств к которым относится ранняя профориентация.

С переходом на Федеральный государственный образовательный стандарт ДО были определены целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования, часть которых направлена на раннюю профориентацию дошкольников:

- ребёнок овладеет основными культурными способами деятельности, проявлять инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности;
- у ребенка будет сформирована способность выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности и установка положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства.

Ранняя профориентация дошкольника начинается с формирования позитивного отношения к различным видам труда, начальных и максимально разнообразных представлений о профессиях. Проведя опрос детей в группе на определение представлений у детей о профессиях родителей, мы поняли, что дети мало знают о том где работают их родители, какими профессиональными знаниями и умениями владеют. Они не представляют сферы производства, которые имеются в родном городе. Поэтому работу по

ранней профориентации воспитанников мы начали осуществлять с ознакомления с профессиями взрослых своего города Кинель. Эта тема выбрана нами не случайно так как наш детский сад с 2017 года является региональной опорной площадкой по теме «Детский сад и семья как единое поликультурное пространство в условиях малого города».

Одним из важных факторов повышения эффективности воспитания детей является взаимосвязь детского сада и семьи, предусматривающая активное включение родителей в совместную образовательную деятельность всех субъектов образовательного пространства детского сада.

Реализация данной темы повлекла за собой поиск нового содержания и разных форм работы по развитию совместного творческого потенциала педагогов, детей и родителей.

Ознакомление детей с трудом взрослых ставит целью дать детям конкретные знания и представления о профессии по схеме: название профессии – место работы - условия труда - инструменты для работы - выполняемые трудовые операции - результат труда.

Основная сложность работы по ознакомлению детей с профессиями заключается в том, что значительная часть труда взрослых недоступна для непосредственного наблюдения. В АНО ДО «Город Детства» проводятся мероприятия, на которых дошкольники знакомятся с трудом взрослых, с включением средств ИКТ. Так же более глубокому погружению детей в мир профессий способствует развивающая предметно-пространственная среда в группах детского сада. В совершенствовании и пополнении предметно-пространственной среды принимают участие родители. Организованная нами предметно-развивающая среда позволяет детям в соответствии со своими интересами и желаниями свободно заниматься в одно и то же время, не мешая друг другу разными видами деятельности: физкультурой, рисованием, конструированием, устраивать игры-драматизации и т.д.

Градообразующая отрасль города Кинель железная дорога. В детском саду значительная часть воспитанников - из семей железнодорожников. Поэтому определенный блок нашей работы мы посвятили ознакомлению дошкольников с профессиями взрослых, чей труд связан с железнодорожным транспортом. Для формирования у детей представлений о профессиях железнодорожников в детском саду имеются макетно-модульные конструкции: сеть железных дорог, виды железнодорожного транспорта, мини экспозиция станции Кинель. Данные модели вынесены за пределы групповых комнат в коридор детского сада, образуя - игровой центр. Здесь дети знакомятся с профессиями железнодорожников в игровой форме. В игровом центре организуются сюжетно-ролевые игры, экскурсии, беседы, выставки детских игрушек «От паровоза до «Сапсана». На выставке дети через игровой материал познакомились с железнодорожным транспортом разных времен и имели возможность с ним поиграть. С большим удовольствием дошкольники приняли участие в конкурсе рисунков и иллюстраций «В наш город едут поезда». Использование ресурсов игрового центра позволяет с интересом организовывать непосредственную образовательную деятельность с детьми по данной теме.

С целью знакомства с профессиями родителей так же были реализованы детско-родительские проекты «Когда я вырасту я стану железнодорожником», «Дороги, которые мы выбираем». Реализуя проекты дети не только знакомятся с профессиями родителей чья деятельность связана с железнодорожным транспортом, но и с их личностными качествами. Полученный опыт дошкольники воплощают в творческих конкурсах и выставках. Мы также обращаем внимание детей и на другие профессии, востребованные в нашем городе, так в прошлом году мы изучили профессию кузнец, которая ранее не была известна дошкольникам. Узнали исторические изменения профессии и постарались воплотить это в совместном исследовательском проекте по конструктивно-модельной деятельности «Кузнечная машина».

Дети проявляют интерес к профессиям, гордятся своими родителями, работающими на железной дороге, и других предприятиях, дают грамотную оценку результатам труда взрослых, демонстрируют хорошие знания различных видов труда. Эти результаты вдохновляют нас на дальнейшее продолжение и развитие работы в этом направлении.

Список литературы:

Борис Лapidус «Когда я вырасту я стану железнодорожником» Литературно-художественное издание для младшего дошкольного возраста. 2012.

Марина Улыбышева «От паровоза до Сапсана». Москва. «Издательский дом «Фома», 2012

Марина Улыбышева «От столицы до столицы. Николаевская железная дорога». Москва. ООО «Издательский дом «Фома», 2011.

Марина Улыбышева «Гвардейцы железных дорог. Профессия: инженер-изыскатель». Москва. ООО «Издательский дом «Фома», 2011.

Н.Е. Веракса, О.Р. Галимов. «Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников. Для работы с детьми 4-7 лет» МОЗАИКА-СИНТЕЗ; Москва; 2014.

О.В. Дыбина «Занятия по ознакомлению с окружающим миром в старшей группе детского сада». М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2008.

Т.И. Михайлова «Непослушный вагон» ООО «Пиар-Пресс» Москва. 2010.

Федеральный государственный стандарт дошкольного образования. Издательство: Центр педагогического образования, 2014.