

Автономная некоммерческая организация дошкольного
образования
«Город Детства»
городского округа Кинель

***Конспект
непосредственно-образовательной деятельности
по конструированию в старшей группе
Тема: «Коробка передач»***

Автор: Забияко Елена Александровна
воспитатель

Кинель 2018

Задачи:

1. Сформировать уважительное отношение к профессиям «инженер», «автослесарь». Воспитывать умение работать в коллективе. Развивать речемыслительную деятельность, внимание, память, умение обосновывать свои суждения, выслушивать ответы друг друга до конца, закреплять умение соблюдать технику безопасности при работе с конструктором. Воспитывать самостоятельность и аккуратность («Социально-коммуникативное развитие»)
2. Сформировать у детей представление о различных машинах, представление о коробке передач в автомобиле, её функциональном назначении, строении, упражнять в умении понимать элементарную схему постройки, вычленять и называть детали. Обогащать представление детей о такой отрасли производства, как машиностроение (Познавательное развитие»).
3. Развивать у детей речевую активность, обогащать и активизировать предметный словарь: коробка передач, двигатель, кузов, кабина, сидения, руль. Вести понятия: коробка передач, шестеренка, оси, рычаг («Речевое развитие»)
4. Продолжать знакомить детей с конструированием из различных видов конструктора «Полидрон Проектирование»; упражнять детей в сооружении знакомых построек по фотографии, схеме, в планировании этапов постройки, подборе деталей по форме, устойчивости («Художественно-эстетическое развитие»)
5. Развивать двигательную активность, учить соотносить движение с речью при выполнении физкультминутки («Физическое развитие»)

Материалы и оборудование: конструктор «Полидрон Проектирование», схемы.

Ход НОД

В. Ребята, я получила видеописьмо от нашего друга Самоделкина. Хотите его посмотреть?

Д. Хотим.

Просматривание видеописьма, в котором Самоделкин обращается к детям с просьбой помочь ему изготовить коробку передач для автомобиля. Самоделкин нарисованный персонаж.

Здравствуйте, мои юные друзья. В моей мастерской по ремонту автомобилей много разных запчастей: колёса, руль, двигатель. Но нет одной очень важной запчасти – коробки передач. Она позволяет автомобилю трогаться с места и двигаться с разной скоростью. У меня сейчас очень много заказов на ремонт машин и мне необходима ваша помощь в изготовлении коробки передач. Один я не справлюсь. Высылаю вам картинку этой запчасти. Успехов вам.

В. Ребята, как вы думаете, мы сможем помочь нашему другу Самоделкину собрать коробку передач для машины?

Д. Сможем!

В. Сначала предлагаю вспомнить, какие машины вы знаете.

Д. Легковые, грузовые, машины специального назначения.

В. Назовите основные детали автомобиля.

Д. Кузов, кабина, сидения, руль, двигатель, колёса, бензобак.

В. Как вы думаете, где делают машины и запчасти к ним?

Д. На автозаводе.

В. Правильно. В нашей стране много таких заводов. Один из них находится в Самарской области, в городе Тольятти. Там выпускают легковые автомобили «Лада». На автозаводе работает много разных специалистов. Среди них есть инженеры и автослесари. Инженеры создают чертёжи автомобилей, запчастей; конструируют технические устройства. Автослесари занимаются сборкой деталей и машин.

В. Предлагаю рассмотреть картинку коробки передач на экране телевизора, как вы думаете, из каких деталей она состоит?

Д. Из корпуса, шестерёнок больших и маленьких, рычага.

В. Молодцы! Правильно назвали. Для того, чтобы коробка передач работала, надо шестерёнки установить в зацеплении друг с другом.

В. У нас в группе есть разные виды конструкторов. Скажите, какой конструктор лучше использовать для создания коробки передач?

Д. Думаем, что конструктор «Полидрон Проектирование».

В. Почему вы так решили?

Д. В этом конструкторе есть все необходимые детали для создания коробки передач.

В. Предлагаю немного отдохнуть и побыть шофёрами.

Физминутка «Мы – шофёры»

Едем – едем на машине (руками крутим руль)

Нажимаем на педаль (ногу сгибаем и разгибаем)

Скорость разную выключаем (движения рукой вперёд- назад)

Смотрим пристально мы вдаль (ладонь ко лбу вглядываемся вдаль)

Дворики счищают капли (руки согнуты в локтях движения вправо- влево)

Вправо-влево – чистота! (руки согнуты в локтях движения вправо- влево)

Ветер волосы взъерошил (взъерошить волосы)

Мы шофёры – хоть куда! (выставляем большой палец)

В. А теперь давайте разберём, как будем создавать коробку передач. Высказывайте свои предложения (*составление алгоритма*).

Д. Сначала построим корпус коробки. Для этого соединим между собой стенки с отверстиями и установим их между двумя рабочими панелями.

Д. Потом на верхней рабочей панели с помощью осей прикрепим шестерёнки разной величины и установим рычаг.

В. Ребята, предлагаю вам, стать настоящими инженерам, зарисовать в инженерной книге, какой конструктор будем пользоваться, схему постройки коробки передач. *Дети выполняют.*

В. Картинку коробки передач мы рассмотрели, схему создали, конструктор подобрали, а теперь, наверное, можно приступать к сборке нашей модели.

Д. Нет. Мы еще не повторили правила безопасности при работе с набором конструктора «Полидрон Проектирование».

В. Совершенно верно. Давайте их назовём и отметим в инженерной книге.

Д. Детали конструктора надо передавать из рук в руки, не бросать их друг другу и на пол, не садиться на детали, не брать их в рот. *Дети отмечают.*

В. А теперь предлагаю вам распределиться парами и стать автослесарями. Приступайте к сборке коробки передач по схеме в инженерной книге. Вы можете сделать коробку передач, так, чтобы она не была похожа на другие. А как это можно сделать?

Д. Может быть изменить количество шестерёнок?

В. Возможно. Придумайте сами. Если у вас возникнут трудности, обращайтесь за помощью ко мне или друг к другу. *Дети самостоятельно работают.*

В. Молодцы! Все справились! Пожалуйста, расскажите о своей коробке передач. Для чего она нужна, из каких деталей конструктора её собирали. В чём испытали трудность. А я сделаю видеозапись ваших рассказов для нашего друга Самоделкина. *Дети рассказывают.*

В. Ребята, где же мы поместим коробки передач?

Р. Предлагаю поместить их в мастерской Самоделкина, чтобы он смог установить их в автомобиле.

В. Хорошая идея, давайте так и сделаем, но сначала предлагаю сфотографировать изготовленные вами коробки передач.

