



**Автономная некоммерческая организация
дошкольного образования «Город детства»**

Г.Кинель, ул. Чехова, д. 11 «В»

ОГРН 1146300000219 ИНН 6350015269 КПП 635001001

р/сч № 40703810454400028465 Поволжский банк ОАО

«Сбербанк России» г. Самара Самарское отделение

60010501

***Конспект
образовательной деятельности по
Лего- конструированию
с детьми 6-7 лет***

Тема: «Зубчатая передача. "Волчок"»

**Автор: Забияко Елена Александровна
воспитатель**

**Кинель
2018**

Интеграция образовательных областей: «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие»

Задачи:

Обучающие

- умение выразительно передавать образы окружающего мира;
- способствовать развитию навыков конструирования, развитие пространственного и логического мышления, мелкой моторики рук
- закреплять умение выполнять движения в соответствии с услышанным текстом;
- формировать умение анализировать, рассуждать и проводить элементарное экспериментирование;
- формировать представления о правилах безопасного поведения во время работы с конструктором Lego «Первые механизмы».

Развивающие

- развивать умение конструировать волчок из деталей конструктора Lego «Первые механизмы» по схеме, называть и показывать детали конструктора;
- совершенствовать умение поддерживать беседу, делиться впечатлениями, рассказывать о своей работе, соблюдать правила игры;
- активизировать словарь детей;
- развивать умение решать проблемные ситуации;
- содействовать развитию воображения, глазомера, внимания, памяти, мелкой моторики рук, мышления.

Воспитательные

- воспитывать умение работать самостоятельно, при необходимости обращаться за помощью к сверстникам или педагогу;
- воспитывать трудолюбие и аккуратность в работе с конструктором Lego «Первые механизмы».

Форма: подгрупповая

Методические приемы:

Практические: решение проблемных ситуаций, экспериментирование конструирование.

Наглядные: рассматривание слайдов, образца постройки.

Словесные: описательная загадка, инструкции к выполнению заданий, вопросы к детям, ответы детей, ситуативные разговоры, рассказ детей о своей работе.

Игровые: игровая ситуация: «Крутись волчок»

Материал и оборудование: конструктор Lego «Первые механизмы»

каждому ребёнку, проектор, ноутбук, презентация слайдов по теме занятия.

Предварительная работа: беседы, рассматривание иллюстраций на тему: «Волчок», заучивание с детьми стихов, создание презентации слайдов по теме занятия.


Формы организации совместной деятельности

Виды детской деятельности	Формы и методы организации совместной деятельности
Познавательно-Исследовательская	Решение проблемных ситуаций: «Кто из вас хочет подружиться?» Дидактическая игра «Найди деталь»
Экспериментирование	«Волчок крутится по-разному»
Конструктивно - модельная	Создание модели волчка по схеме, используя детали конструктора Lego «Первые механизмы».
Музыкальная	Прослушивание музыкальных композиций
Коммуникативная	Отгадывание загадки, ситуативные разговоры, ответы на вопросы педагога, рассказ о своей постройке
Игровая	« Крутись волчок », «Чей волчок крутится дольше»
Двигательная	Смена статического положения, Физкультминутки «Волчок»

Логика образовательной деятельности

№ п/п	Деятельность воспитателя	Деятельность воспитанников	Ожидаемые результаты
1. МОТ ИВА ЦИО НН ЫЙ	Ситуативный разговор о игрушке волчках. Игра « Крутись волчок» Кто из вас хочет подружиться с очень весёлой и дружелюбной деталью Lego? Посмотрите	Поддерживают ситуативный разговор. Отвечают на вопросы воспитателя. Проводят игровые действия с игрушкой волчком Просматривают слайды на экране, выполняют задания педагога, отвечают на вопросы.	Развивают коммуникативные навыки

	<p>пожалуйста на экран.</p> <p>Организует игру «Найди деталь» <i>(перед детьми стоят наборы Lego)</i> Ребята, а у нас с вами есть в наборах такая деталь как на экране? Найдите её и покажите мне. Какого цвета эта деталь? Какой формы? Какие предметы вы знаете круглой формы?</p> <p>Правильно, эта деталь похожа на колесо. Но оно не простое, чем это колесо отличается от обычного колеса? Верно. Поэтому это колесо мы назовём «зубчатое колесо» или второе название- шестерёнка. У этого зубчатого колеса есть друзья, которые очень похожи на него. Посмотрите в коробочку и найдите там другие зубчатые колёса. Покажите их мне. Вот такие зубчатые колёса у нас есть. А чем они отличаются?</p>	<p>Участвуют в игре.</p> <p>Просматривают слайды презентации, находят деталь.</p> <p>Отвечают на вопросы</p> <p><i>Зубчиками</i></p> <p><i>Находят зубчатые колеса, показывают педагогу.</i></p> <p>Ответы детей</p>	<p>Соблюдают правила игры</p> <p>Расширяют представления о формах предметов.</p> <p>Умеют находить деталь зубчатого колеса</p>
<p>2. Деятельный</p>	<p>Ребята, вы знаете, как зубчатые колеса приветствуют друг друга? Скажите, как здороваются люди при встрече?</p> <p>А у зубчатых колёс нет рук у них есть зубчики. И если шестеренки стоят рядышком, так что их зубчики соприкасаются – это значит, что они здороваются. Такое приветствие зубчатых колёс</p>	<p>Высказывают свои предположения</p> <p>Пробуют соединить зубчики одной шестеренки в другую</p>	<p>Дети умеют отвечать на вопросы, знакомятся с понятием «зубчатая передача»</p>

	<p>по-научному называется зубчатая передача движения.</p> <p>Если одну из шестерёнок начать двигать в зубчатой передаче, то вторая тоже начнёт двигаться, и чем быстрее двигается одна, тем быстрее двигается и вторая шестерёнка. Вот такие дружные детали.</p> <p>При помощи шестерёнки можно сделать замечательную игрушку, которая будет долго крутиться на одной ножке. Кто догадался, о чём идет речь?</p> <p>Проводит физминутку «Волчок» Хвалит детей.</p> <p>А как вы думаете, сможем ли мы сейчас с вами такую игрушку сделать? Да ещё и такой волчок, который бы быстро крутился?</p> <p>Для того, чтобы у нас всё получилось, как мы с вами должны работать?</p>	<p>Ответы <i>детей (Волчок)</i></p> <p>Выполняют действия согласно тексту.</p> <p>Ответы <i>детей</i> Работать дружно, сообща, помогать друг другу. Быть внимательными. Использовать в конструкции зубчатую передачу. Соблюдать правила безопасного поведения</p>	<p>Дети умеют согласовывать движения с текстом</p> <p>Используют карточки безопасного поведения</p>
	<p>Молодцы! Перед вами лежат схемы сборки. Если у вас не возникли вопросы, то приступаем к конструированию. Включает спокойную музыку</p>	<p>Конструируют по схеме</p> 	<p>Умеют работать со схемой</p>
	<p>Эксперимент «Волчок»</p>	<p>Высказывают предположения.</p>	<p>Умеют высказывать</p>

	<p>крутится по-разному»</p> <p>У вас у каждого получился замечательный волчок. Пора проверить его действия. Как вы думаете, будет ли волчок крутиться без помощи рукоятки? Будет ли волчок крутиться, если сделать зубчатую передачу и раскрутить волчок при помощи ручки?</p> <p>Что произойдёт при раскручивании в зубчатой передаче, если будет участвовать маленькая и большая шестерёнка или средняя и большая?</p> <p>Предлагает детям проверить свои предположения.</p>	<p>Предлагают способы для проверки своих гипотез.</p> <p>Дети предполагают, что ось будет быстрее крутиться, если её раскрутить рукой или ручкой с зубчатой передачей.</p> <p>Проводят эксперимент.</p> <p>Проводят раскручивание волчка. Наблюдают за шестерёнкой</p> <p>Делают вывод: волчок будет вращаться, если он будет устойчивым.</p>	<p>предположения.</p> <p>Проявляют интерес к исследовательской деятельности</p> <p>Умеют делать выводы</p>
<p>3. зак лю чит ель ны й</p>	<p>Молодцы! С какой деталью мы сегодня познакомились? Как сделать так чтобы одна шестерёнка раскручивала другую?</p> <p>Когда будет волчок более устойчив, при каком раскручивании?</p> <p>Всё ли у вас получилось сегодня на занятии? Что не получилось?</p> <p>Похлопайте себе в ладошки, вы сегодня молодцы!</p> <p><i>Предлагает игру</i> Игра «Чей волчок крутится дольше»</p>	<p>Ответы детей</p> <p>Поддерживают беседу</p> <p>Хлопают в ладоши</p> <p>Проводят игровые действия с волчком, который изготовили сами</p>	<p>Дети умеют делиться своими впечатлениями,</p> <p>радуются результатам своего труда</p>