

План - конспект

непосредственно образовательной деятельности детей старшей группы (от 5 до 6 лет) общеразвивающей направленности по образовательной области «Социально-коммуникативное»

Тема: «Мы по городу идем».

Музыкальный руководитель АНО ДО-д/с «Город Детства» Королева О.А.

Интеграция образовательных областей: художественно-эстетическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие.

Задачи:

1. Дать представление о том, что для каждого человека малая родина – это место, где родился, где прошло детство (Социально-коммуникативное развитие).
2. Расширять и обогащать знания детей об истории города, достопримечательностях; вызывать желание больше узнавать о родном городе и чувство восхищения красотой родных мест (Познавательное развитие).
3. Развивать у детей речевую активность; обогащать предметный словарь названиями достопримечательностей родного города (Речевое развитие).
4. Воспитывать эмоциональную отзывчивость, любовь к музыке; развивать у детей умение различать изобразительность музыки, средства музыкальной выразительности, форму музыкальных произведений; развивать умение передавать чувство ритма через игру на детских музыкальных инструментах (Художественно-эстетическое развитие).
5. формировать умение передавать через движения характер музыки (Физическое развитие).

Методы и приемы:

- практические: передача впечатлений от музыки в пластике движений, музыкальные игры, оркестровка музыкальных произведений;
- наглядные: наблюдение, демонстрация, слушание музыки;
- словесные: рассказ, обсуждение.

Материалы и оборудование: портрет композитора С.Майкапара, аудиозапись, шумовые инструменты, проектор, слайды с изображением достопримечательностей города

Логика образовательной деятельности

Этап НОД	Задачи	Деятельность воспитателя	Деятельность воспитанников	Ожидаемые результаты
<p>Мотивационно-организационный 2-3 мин.</p>	<p>X</p>	<p>Под музыку дети входят в зал и поют песенку-приветствие Г.Жилинского «Здравствуй, друг», выполняя соответствующие движения по тексту песни. Музыкальный руководитель. Ребята, у всех вас есть дом, семья, друзья. Как вы думаете, что нас всех объединяет? Ответы детей. Музыкальный руководитель: Конечно же, нас с вами объединяет наш любимый город Кинель (обращает внимание на слайд). Посмотрите на панораму нашего города. Какой наш город? Ответы детей Музыкальный руководитель: Красивый, большой, чистый, зеленый, современный.</p>	<p>Дети выполнят музыкально-ритмические движения. Дети отвечают на вопрос.</p>	<p>X</p>
<p>Деятельностный 20мин.</p>	<p>Актуализировать имеющиеся знания у детей</p>	<p align="center">Обсуждение (совместная работа)</p> <p>Музыкальный руководитель: Ребята, а что вы можете еще рассказать про свой город? Ответы детей. Музыкальный руководитель: Наш город выполняет важную транспортную функцию среди городов России. Маленькой точкой отмечен он на географической карте, но является одной из крупнейших в мире узловых станций. Он находится на красивейших местах между двух рек, Самарки и Большого Кинеля. Наш город уже отпраздновал свой юбилей 180 лет. И я предлагаю ему подарить нашу песню.</p>	<p>Дети отвечают на вопросы.</p>	

		<p>Исполнетс песня «Город мой» муз. и сл. Б.Бокач.</p> <p>Музыкальный руководитель. Ребята, я предлагаю вам отправиться на прогулку по нашему городу.</p> <p>Ритмическая игра «Мы по городу идём» (музыка по выбору музыкального руководителя)</p> <p>Мы по городу идём – 1, 2, 3 (дети ходят врассыпную по залу), Всё, что видим, назовём – 1, 2, 3 (хлопки), Вот дома высокие (руки вверх), Улицы широкие (руки в стороны), Светофоры и машины (руки «держат руль»), Остановки, магазины (шагают на месте), Парки, улицы, мосты (правая рука в правую сторону, левая рука в левую сторону, обе руки вниз в стороны), И деревья, и кусты (руки вверх покачивают ими и вниз). (Музыкальный руководитель обращает внимание на слайд с изображением детского парка).</p> <p>Музыкальный руководитель: Ребята, куда мы с вами попали?</p> <p>Ответы детей</p> <p>Музыкальный руководитель: Верно, это наш любимый детский парк.</p> <p>Музыкальный руководитель: А чем интересен наш парк?</p> <p>Ответы детей.</p> <p>Музыкальный руководитель: Наш парк делится на несколько зон: это игровая площадка с мягким покрытием</p>	<p>Дети исполняют песню.</p> <p>Дети выполняют ритмические движения.</p> <p>Дети отвечают на вопросы.</p>	
--	--	---	---	--

		<p>для детей, веревочный городок, зона активного отдыха и занятием спорта (есть даже велодорожка) и конечно-же тихое место для отдыха с уютными скамейками. Давайте сядем на эти скамейки и полюбуемся красотой весеннего парка, послушаем музыку С. Майкапара «Весною»</p> <p>Слушание музыки С.Майкапар «Весною».</p> <p>Музыкальный руководитель: О чем вам рассказала музыка? Что вы услышали? Какая музыка по характеру?</p> <p>Ответы детей.</p> <p>Музыкальный руководитель: Верно. В ней можно услышать голоса пробуждающейся после зимней спячки природы. Это и звон ручейков, оживлённые птичьи трели. Музыка светлая, нежная, прозрачная, совсем как свежий весенний воздух. Ну что, идем дальше?</p> <p>Ритмическая игра «Мы по городу идём»</p> <p>(Музыкальный руководитель обращает внимание на слайд с изображением парка Победы).</p> <p>Музыкальный руководитель: Ой, еще один парк. А как этот парк называется?</p> <p>Ответы детей.</p> <p>Музыкальный руководитель: Это парк Победы. Мы видим с вами Аллею Славы. На гранитных стелах высечены имена кинельцев-героев Великой Отечественной войны. У обелиска никогда не гаснет Вечный огонь. Мы помним и гордимся нашими героями. Но</p>	<p>Дети слушают музыкальное произведение.</p> <p>Дети отвечают на вопросы.</p> <p>Дети выполнят музыкально-ритмические движения.</p> <p>Дети отвечают на вопрос.</p>	
--	--	---	--	--

		<p>мы с вами знаем, что на войне не только люди воевали, но и боевая техника. И я вам предлагаю вспомнить и спеть песню о Танке герое.</p> <p>Дети исполняют песню Г.Гомоновой «Танк-герой»</p> <p>Музыкальный руководитель: Ну что, идем дальше?</p> <p>Ритмическая игра «Мы по городу идём»</p> <p>(Музыкальный руководитель обращает внимание на слайд с изображением площади Мира и Городского дома культуры).</p> <p>Музыкальный руководитель: Ребята, что это за красивое здание?</p> <p>Дети отвечают.</p> <p>Музыкальный руководитель: Верно, это Городской Дом Культуры. Какие мероприятия здесь проходят?</p> <p>Ответы детей.</p> <p>Концерты певцов и артистов, театрализованные представления, спектакли, праздники.</p> <p>Музыкальный руководитель: Я тоже предлагаю устроить выступление ребят из «Города детства».</p> <p>Дети исполняют «Вальс» И.Штрауса на детских музыкальных инструментах.</p> <p>Музыкальный руководитель: Идем дальше.</p> <p>Ритмическая игра «Мы по городу идём»</p> <p>(Музыкальный руководитель обращает внимание на слайд с изображением стадиона «Локомотив»).</p>	<p>Дети исполняют песню.</p> <p>Дети выполняют музыкально-ритмические движения.</p> <p>Дети отвечают на вопрос</p> <p>Дети играют на детских музыкальных инструментах.</p>	
--	--	---	--	--

		<p>Музыкальный руководитель: Чем здесь занимаются?</p> <p>Ответы детей.</p> <p>Музыкальный руководитель:Здесь на поле тренируются футболисты, в тренажёрном зале занимаются атлеты. Я тоже хочу предложить вам провести тренировку.</p> <p>Музыкальная игра «Будь ловким»</p> <p>ТЛомовой</p> <p>Музыкальный руководитель: Ребята, понравилась вам прогулка по нашему городу? Что особенно вам запомнилось во время прогулки по городу?</p> <p>Ответы детей.</p> <p>Музыкальный руководитель: Я рада, что вы много знаете про свой город. В нашем городе еще много интересных мест и мы с вами обязательно там побываем.</p> <p>Пусть город наш достатком дышит, Пусть будут в нем покой и труд, Пусть детский смех в нем будет слышен, Пусть мир и счастье в нем живут!</p>	<p>Дети отвечают на вопрос</p> <p>Дети играют в музыкальную игру.</p> <p>Дети отвечают на вопросы.</p>	
--	--	--	--	--