**Рекомендации родителям детей младшего дошкольного возраста по ознакомлению и закреплению темы**

**«Овощи и фрукты»**

**Цель:** Расширить, уточнить и обобщить знания детей об овощах и фруктах.

**Задачи:**

1. Уточнить и расширить знания детей о многообразии овощей и фруктов.

2. Учить детей различать и правильно называть овощи и фрукты.

3. Познакомить детей с тем, где растут те или иные овощи и фрукты.

4. Учить детей правильно определять цвет, форму и размер овощей и фруктов.

5. Познакомить детей с тем, какую пользу приносят человеку овощи и фрукты.

6. Развивать внимание, мышление, память и речь детей.

7. Развивать умения сравнивать и обобщать, классифицировать по тем или иным признакам.

8. Развивать мелкую моторику пальцев рук детей.

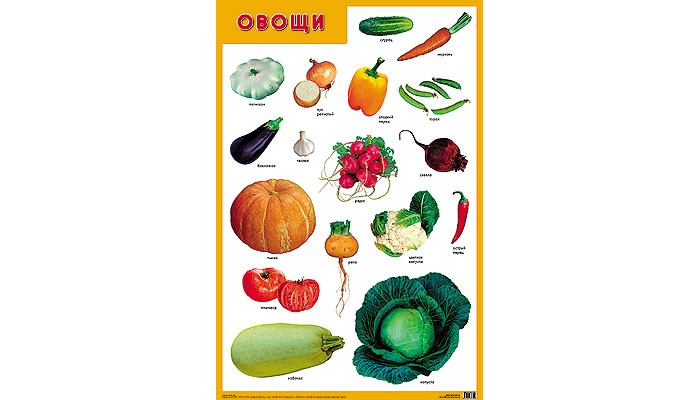
9. Воспитывать привычку мыть овощи и фрукты перед употреблением их в пищу.

10.Довести до сознания ребенка, чтобы вырастить овощи и фрукты нужно потрудиться

11. Воспитывать желание помогать родителям на огороде и в саду, помогать собирать урожай.

**Задание 1.**

Рассмотреть картинки с изображением овощей, фруктов.

** **

**Задание 2**

Рассмотреть дома с ребенком натуральные овощи и фрукты: картофель, огурец, морковь, капусту, свеклу, тыкву, редиску, горох, лук, перец, яблоко, грушу, виноград, арбуз и т. д.;

**Задание 3**

Объяснить, что все это можно назвать одним словом ***«Овощи»*, *«Фрукты».***

При этомобратить внимание на следующие

признаки овощей и фруктов: цвет, форму, вкус.

**Задание 4**

По возможности рассказать и показать ребенку, где и как растут овощи, фрукты, что из них готовят *(суп, салат, винегрет, компот)*;

** **

**Задание 5**

Совместно с ребенком приготовить любое блюдо из овощей, фруктов.

**Загадки**

Неказиста, шишковата,

А придет на стол она,

Скажут весело ребята:

«Ну, рассыпчата, вкусна!» (Картошка)



Щеки розовые, нос белый,

В темноте сижу день целый,

А рубашка зелена,

Вся на солнышке она. *(Редис)*



Голова на ножке,

В голове — горошки. *(Горох)*



Я длинный и зеленый,

Вкусный и соленый,

Вкусный и сырой,

Кто же я такой? *(Огурец)*



Уродилась я на славу,

Голова бела, кудрява.

Кто любит щи — меня ищи. *(Капуста)*



Само с кулачок,

Красный бочок.

Тронешь пальцем — гладко,

А откусишь — сладко. *(Яблоко)*



На сучках висят шары,

Посинели от жары. *(Слива)*



**Дидактическая игра *«Большой — маленький»***

*(словообразование с помощью уменьшительно-ласкательных суффиксов)*: огурец — **огурчик**, помидор — **помидорчик**, арбуз – **арбузик**.

**Дидактическая игра *«Подскажи словечко»***

Хотя и сахарной зовусь, но от дождей я не размокла.

Крупна, кругла, сладка на вкус, узнали вы?

Я. *(свекла)*.

Летом в огороде — свежие, зеленые,

А зимою в бочке — желтые, соленые.

Отгадайте, молодцы,

как зовут нас?. *(Огурцы)*

***Соединить линией овощи с соответствующей***

***геометрической фигурой***

****

**Дидактическая игра *«Веселый счет»***

(согласование числительных 2 и 5 с существительными,

употребление слов один — одна — одно, два – две).

Например: одно яблоко, два яблока, три яблока, четыре яблока, пять яблок; один лимон, два лимона. пять лимонов; одна слива, две сливы. пять слив.

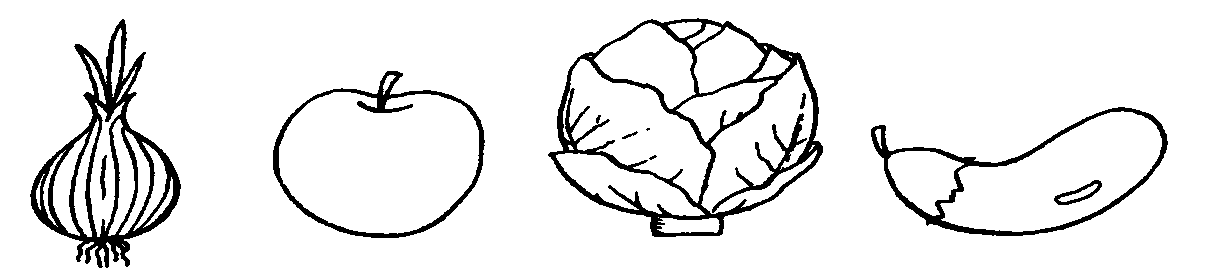
**Дидактическая игра *«Узнай фрукт (овощ) на вкус, по запаху»***

(используются натуральные фрукты *(овощи)*.

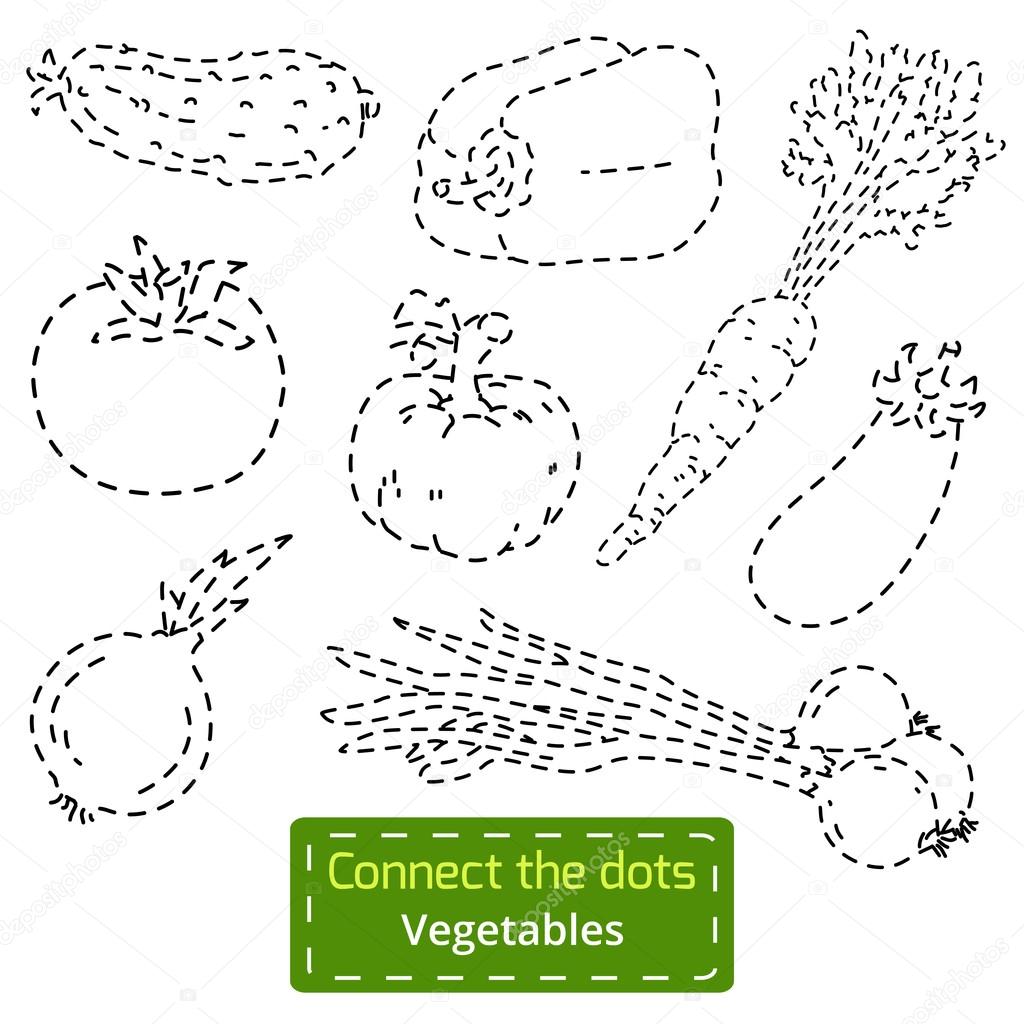
**Дидактическая игра *«Подбери по цвету»***



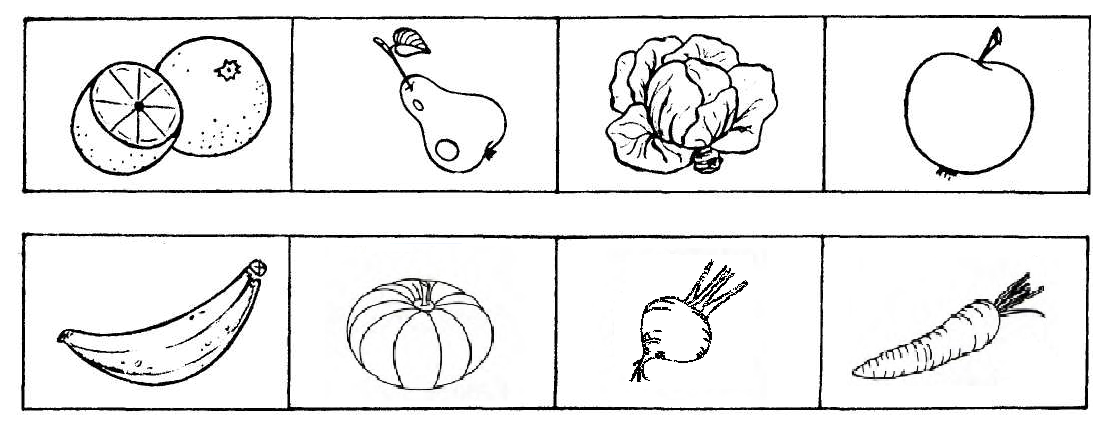
**Дидактическая игра *«Что лишнее?»***

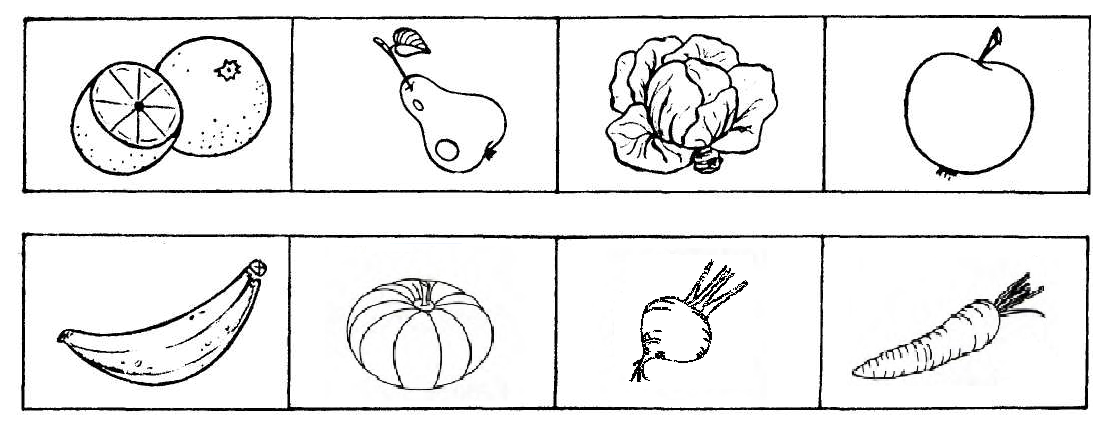


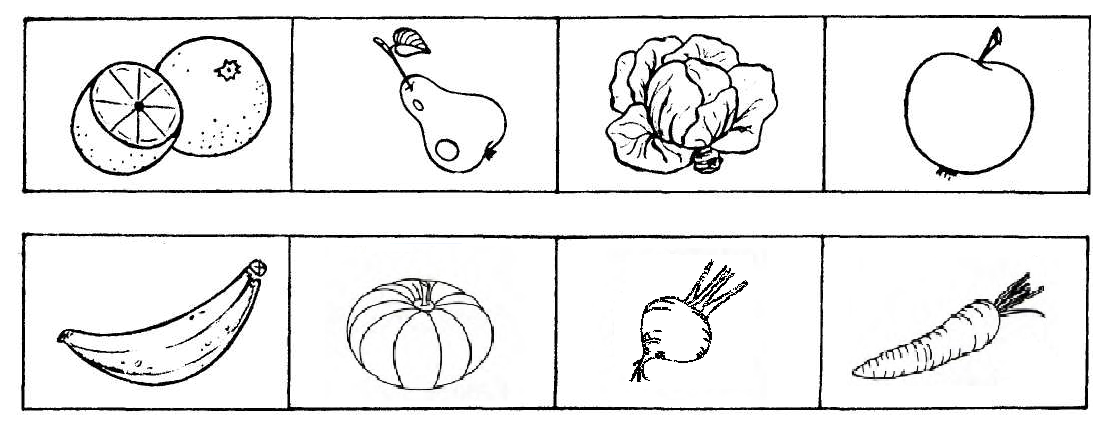
**Дидактическая игра *«Обведи по контуру»***

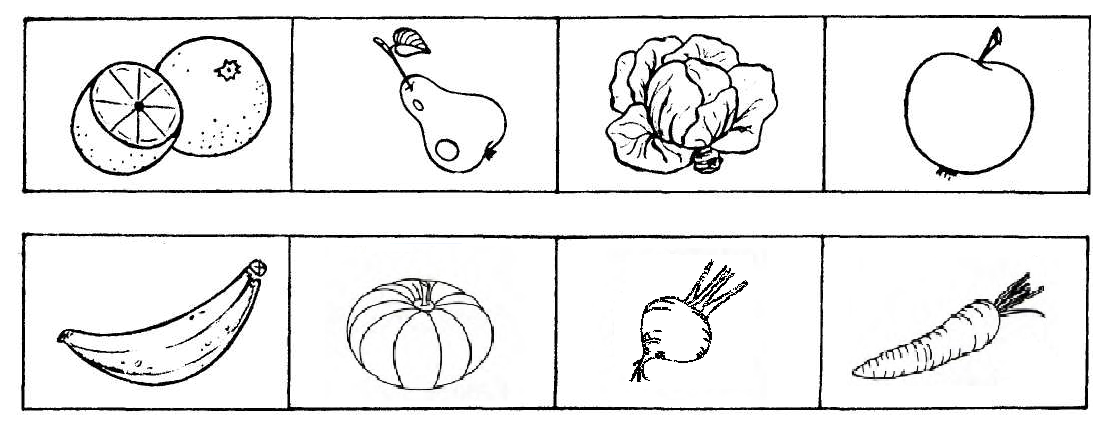
****

**Дидактическая игра *«Что пропало?»***

****

****

****

****

**Дидактическая игра *«Что растёт на грядке, что растёт на дереве?»***



**Подготовили Арасева Г.В**

**Зверева С.П**