Автономная некоммерческая организация дошкольного образования

«Город Детства»

городского округа Кинель

**Конспект**

**непосредственно-образовательной деятельности**

**по образовательной области**

**«Познавательное развитие»**

**в группе младшего дошкольного возраста**

**Тема: «Кто живёт в лесу»**

Воспитатель Арасева Галина Викторовна

г. Кинель 2017 г.

**Цель:** продолжать знакомить детей с животными. Дать первоначальные представления о диких животных (живут в лесу), о правилах поведения в природе. Учить называть отличительные особенности внешнего вида знакомых животных (лиса – рыжая, у нее длинный пушистый хвост). Учить детей устанавливать простейшие взаимосвязи в окружающем мире. Развивать мелкую моторику рук. Воспитывать бережное отношение к природе.

**Материал:** Шапочки и игрушки зайца, белки, ежа, лисы, медведя. Картинки с изображением грибов, малины, капусты, моркови, орехов, бочки меда и т.д.

**Предварительная работа:** Беседы о животных, рассматривание книг, иллюстраций. Заучивание стихов, потешек. Чтение литературных произведений.

**Ход занятия**

Ребята у нас сегодня с вами необычное занятие, мы пойдем на экскурсию в лес.

**Стихотворение воспитателя:** Здравствуй лес, дремучий лес.

Полный сказок и чудес?

Что в глуши твоей таиться?

Все открой не утаи

Ты же видишь, мы свои.

Ребята, в лесу живет много разных зверей. А вот каких, мы сейчас с вами отгадаем.

**Загадки**

1. Комочек пуха, длинное ухо, прыгает ловко, любит морковку. (Заяц)
2. Рыжий маленький зверек по деревьям скок-поскок. (Белка)
3. Рыжая - с пушистым хвостом

Живет в лесу под кустом. (Лиса)

1. Он похож на елку, шуба вся в иголках. (Еж)
2. Хозяин лесной просыпается весной, а зимой под вьюжный вой спит в

избушке снеговой. (Медведь)

А сейчас мы с вами встретимся с некоторыми из них.

**Стихотворение зайца:** Длинноухий озорник, в огород ходить привык.

Он по грядкам прыгать стал,

Всю капусту растоптал.

Ребята у зайчика длинные ушки, он хорошо слышит, всегда готов убежать от врагов, а боится он и волка, и лесу. Живет зайчик под кустом, летом кушает траву, а зимой питается молодыми веточками деревьев.

**Стихотворение белки:** Белка рыжий огонек,

По деревьям прыг да скок.

Шишки в ельнике найдет,

И себе в дупло несет.

У белки большой пушистый хвост, она ловко скачет с ветки на ветку. Живет белка в дупле, а любит белка орехи, шишки и грибы.

**Стихотворение лисы:** Осторожная лиса щурит хитрые глаза,

И хвостом пушистым ловко

Заметает след плутовка.

У лисы рыжая шерсть и большой пушистый хвост. Она охотится за зайцами и мышами.

**Физкультминутка**

Скачут зайцы скок-скок-скок

На зеленый, на лужок,

Траву щиплют, кушают,

Осторожно слушают

Не идет ли волк.

Вот мы и познакомились с некоторыми лесными жителями. А сейчас поиграем в игру «Узнай, что любят наши животные». Дети показывают, например, зайца, ребенок находит, что любит этот зверек. (Тоже самое с белкой, медведем и ежом).

А сейчас мы с вами проведем пальчиковую гимнастику. Правая ладошка – это зайчик. Указательные и средние пальцы – ушки, а остальные мордочка зайчика. Палочка – это морковка.

Сидит зайка на опушке,

Поднимает зайка ушки,

Зайка серый скачет ловко,

Зайка кушает морковку.

Ребята к нам в гости сегодня пришли еще звери (выходят дети – медведь и еж). А где они живут? Как называют зверей, которые живут в лесу? Ребята, послушайте как нужно вести себя в лесу.

**Медведь:**Берегите лес, наш дом

Все живое в доме том.

И березки, и осинки, и зеленые травинки.

**Еж:**Обещайте нам ребята

В лесу ветки не ломать

Птиц, зверей не пугать.

Теперь вы знаете: кто живет в лесу и как нужно себя вести там. А теперь лесные звери приготовили вам угощение (например, печенье «орешки или грибочки»).