# Консультация для родителей на тему: «Народная кукла как средство приобщения ребенка к национальной культуре»

# Вот уже более ста лет внимание ученых привлекает **народная игрушка**. Ведь именно традиционной игрушке, широко бытовавшей в России, отводилась большая роль в воспитании и обучении детей. Уходя корнями в глубь веков и будучи тесно связанной с укладом жизни семьи, игрушка вводила **ребенка в мир взрослых**, готовила его к самостоятельному труду, передавала опыт от старшего поколения к младшему. Считалось, что детские игры могут способствовать богатству, счастливому браку или же, наоборот, принести несчастье. В **народе замечали**: когда дети много и усердно играют, в семье будет прибыль. Верили, что игрушки охраняют детский сон и покой, и как оберег клали их рядом с **ребенком**. Всем известен **народный** обычай дарить детям **куклы**. В давние времена чаще всего делали в семье сами, а иногда привозили новые *«потехи»* с ярмарки. В **народе считали**, что игрушка-подарок принесет **ребенку** здоровье и благополучие. В игре дети изображали трудовую жизнь, повседневные заботы, праздники. **Ребенок не только играл в куклы**, набираясь жизненного опыта, но и стремился научиться делать кукол самостоятельно. Это побуждало его к труду, творчеству, что является одним из главных достоинств самодельной игрушки. С 5-6 лет дети начинали сами делать кукол. Их мастерили из шишек, веточек, свертывали из листьев, цветов, даже пряли нитки из крапивы на кукольное приданое. При их изготовлении дети познавали мир природы, учились преобразовывать материал в рукотворное изделие. Наиболее распространенной игрушкой в России еще в первые десятилетия ХХ в. была тряпичная **кукла**. Ею играли в каждой семье, особенно деревенской; в иных избах их было до сотни.

# **Куклы** в разных странах делаются по разному. Они выражают особенности своей эпохи и страны, где появились. Роскошная французская играла в былые годы роль манекенщицы; демонстрировала модные костюмы, аристократический стиль жизни. Немецкие же, наоборот, отличались внешней сдержанностью, сентиментальностью и романтичностью, подчеркивали **культ семьи**. Испанские красавицы сохранили следы религиозного **культа**, а восточные – таинственность.

# Самобытна русская **кукла**: оберегашка, стригушка, пеленашка, балбешка, скелетка, горбач, дергун, неваляшка, кувыркал, талия…В начале прошлого столетия широкое распространение получила **кукла баба**. Почитание и любовь к ней объяснялись тем, что долгое время она сохраняла отголоски славянских верований, повлиявших на её внешний вид. У игрушки обязательно полагалось обозначить грудь, которая подтверждала связь с **культом плодородия** и материнским началом. Зачастую **куклы** выполнялись без лица, чтобы в них не могла вселится нечистая сила. Поскольку с древних времен считалось, что **кукла является оберегом ребенка**, ее боялись полностью уподобить человеку. По **народным поверьям**, **кукла** с лицом как бы обретала душу и тем самым становилась опасной для **ребенка**, а безликая считалась предметом неодушевленным и не могла навредить. Вместо лица иногда чертили древесным углем крест: такой оберег спасал **ребенка** и его родственников от беды, болезней, невзгод и сглаза.

Технологию изготовления кукол знали не только взрослые, но и дети: стригушку делали из соломы и ткани, пеленашку из ткани, балбешку вырезали из дерева, скелетка имела деревянное туловище, шарнирные ручки и ножки из тонких палочек. Дети радовались каждой новой **кукле**, с большим старанием рядили ее, зная, что по ней будут судить о вкусе и мастерстве маленькой хозяйки. Кукольные костюмы шили из лоскутков ткани. Выглядели они как настоящая одежда. Часто **куклам шили и национальные костюмы**.

Делают ли дети кукол своими руками в настоящее время? Такой вопрос мы задали ребятам из разных детских садов. Ответы были такими: «А зачем? В магазинах их полно! Они очень красивые, делают их на фабрике».

Хорошо, если вы вместе с ребенком сшили куклу своими руками! Детская тяга видеть в игрушках людей полностью восполняется собственными изделиями. Сшитая тряпичная **кукла дорога и любима**. У нее есть имя, одежда, с ней разговаривают дети . В настоящее время традиционная **кукла, облаченная в народный костюм,**  может помочь сохранить у детей здоровье и воспитать искренние чувства любви к природе, склонность к труду, уважение, любовь к родной **культуре и желание поделиться этими чувствами с окружающими людьми.**