



**Автономная некоммерческая организация
дошкольного образования «Город детства»
Г.Кинель, ул. Чехова, д. 11 «В»
ОГРН 1146300000219 ИНН 6350015269 КПП 635001001
р/сч № 40703810454400028465 Поволжский банк ОАО
«Сбербанк России» г. Самара Самарское отделение 6991/0594
Тел.8(84663) 6-30-05, 6-30-07 e-mail: ano_goroddetstva@mail.ru**

Конспект

**занятия по программе студии «Мультити – пульти»
для детей подготовительной группы (6-7 лет)
на тему: «Съёмка песочной истории»**

Авторы: Рыбачева Марина Вячеславовна,
воспитатель

Кинель
2018

Интеграция образовательных областей: «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие»

Цель:

Совершенствование творческих способностей у детей старшего дошкольного возраста в процессе создания анимационной работы.

Задачи:

Обучающие

- формировать представления у детей о различных видах мультипликации;
- научить создавать мультфильм в техники песочной анимации;
- совершенствовать умение выразительно передавать образы окружающего мира.

Развивающие:

- активизировать познавательную активность детей, речь, воображение, восприятие, мышление, внимание;
- содействовать развитию мелкой моторики рук в процессе рисования пальцами на песке.

Воспитательные:

Воспитывать у детей желание работать в коллективе умение договариваться и распределять роли.

Форма: подгрупповая

Оборудование: световой стол, песок, музыкальный центр, штатив, фотокамера, ноутбук.

Ход мероприятия

Воспитатель: Здравствуйте ребята! Какое у вас настроение?

Дети: Хорошее, радостное.

Воспитатель: Скажите, а что больше всего вы любите делать?

Дети: Фотографировать, лепить, строить из конструктора....

Воспитатель: Ребята, а вы любите рисовать?

Дети: Любим.

Воспитатель: А чем вы любите рисовать?

Дети: Красками, карандашами, фломастерами.

Воспитатель: А вы когда-нибудь рисовали на песке?

Дети: Рисовали. На речке, на нашем участке около песочницы.

Воспитатель: Замечательно. А чем вы рисовали?

Дети: Палочками, пальчиками.

Воспитатель: Сегодня мы с вами станем немного волшебниками и попробуем рисовать на песке на специальном столе. Сначала давайте посмотрим, как другие рисуют на песке. Садитесь поудобнее (включить ролик с песочной анимацией на ноутбуке).

Воспитатель: Ну, что понравилось? Попробуем?

Дети: Попробуем.

Воспитатель: Для того чтобы рисунок получился надо приготовить руки. Давайте сделаем гимнастику для пальчиков!

Гимнастика для пальчиков «Игрушки»

У Антошки есть игрушки: (Поочередно сгибают пальцы, начиная с большого)

Вот веселая лягушка.

Вот железная машина.

Это мяч. Он из резины.

Разноцветная матрешка

И с хвостом пушистым кошка.

Катины игрушки

На большом диване в ряд (Попеременно хлопают в ладоши , стучат кулаками.

Куклы Танины сидят:

Два медведя, Буратино, Загибают поочередно все пальцы.

И веселый Чиполино,

И котенок, и слоненок.

Раз, два, три, четыре, пять. Разгибают поочередно все пальцы.

Помогаем нашей Тане Попеременно хлопают в ладоши и

Мы игрушки сосчитать. Стучат кулачками.

Воспитатель: Молодцы. Ребята, подойдите к столу и потрогайте песок. Какой он? (сухой, речной, чистый, мелкий, прохладный, мягкий)

Наш стол с песком имеет подсветку, чтобы рисунок на песке был лучше виден.

Выключаем верхний свет. Вы же не боитесь темноты?

Дети: Не боимся.

Воспитатель: Темноты не надо бояться! А наш стол волшебный, он...

Дети: Светится

Воспитатель: Давайте возьмем в руки песок и пропустим его на стол сквозь пальцы. Что происходит с песком?

Дети: Он сыпется. (Пока дети пропускают песок, воспитатель включает фотокамеру)

Воспитатель: Предлагаю вспомнить легенду о реке Самара, которую решили взять за основу сценария мультфильма.

Дети рассказывают легенду

Воспитатель: Давайте нарисуем на нашем столе две реки одну большую, а другую поменьше.

Дети рисуют реки, рассказывая легенду. Воспитатель фотографирует.

Воспитатель: Молодцы! Вы все сегодня хорошо потрудились.

Все отснятые кадры мы на следующем занятии обработаем в специальной компьютерной программе, чтобы увидеть, как оживет наша река.

Воспитатель: Вам понравилось занятие?

Дети: Очень понравилось

Воспитатель: Чем мы с вами сегодня занимались? Что вы сегодня узнали нового?

Ответы детей.

Воспитатель: Что вам понравилось делать больше всего?

Ответы детей.